

## ¿QUIÉN LIDERA?

DPTO. EMPLEO + DPTO. EDUCACIÓN

Se realiza un  
DIAGNÓSTICO  
DETALLADO | **“REPORT OF  
STEM REVIEW”**

### LAS CONCLUSIONES SON EMPRESAS

Faltan mecanismos de coordinación para  
implementar STEM  
Baja remuneración profesional STEM

### GOBIERNO

Falta coordinación  
Necesidades de monitorización  
Falta conciencia social

### SISTEMA EDUCATIVO

Decrece el interés por STEM  
Fuga de talento STEM  
Brecha de género  
Poco profesorado especializado en STEM  
Falta coordinación entre primaria y secundaria  
Alto abandono carreras STEM  
Déficit de matriculaciones en tecnología  
y matemáticas

## INSTRUMENTOS

**“STEM  
Learning”** Plataforma  
nacional STEM

**“STEM  
AMBASSADORS”** 

+ 30.000 Profesionales STEM voluntarios  
que colaboran en iniciativas STEM

## ¿CUÁL ES EL PUNTO DE PARTIDA?

Decrece el interés de  
estudiantes por STEM

Respuesta reactiva a las  
necesidades de talento

Economía global basada en negocios STEM

Apuesta de los países emergentes por educación STEM

## ¿¿ LÍNEAS ESTRATÉGICAS

01

### LIDERAZGO EMPRESARIAL PARA PROMOVER STEM

Estructura liderazgo empresarial  
Potenciar becas STEM  
Equilibrar retribuciones STEM  
Abordar brecha de género



02

### DESATASCAR RESTRICCIONES Y OBSTÁCULOS DEL SISTEMA EDUCATIVO EN STEM

Abordar disparidad de rendimiento entre  
colegios  
Revisar contenidos educativos  
Más práctica y experimentación  
Mejor planificación educación primaria



03

### + FLEXIBILIDAD OFERTA FORMATIVA STEM

Formación continua docentes  
Facilitar tránsito FP-Universidad  
Refuerzo programas orientación



04

### + COORDINACIÓN DPTOS. EDUCACIÓN Y EMPLEO DEL GOBIERNO

Estructuras interdepartamentales  
Proactividad en la detección de habilidades  
requeridas en STEM

