



Un reto por la ciencia

SENER – Fundación SENER



Un reto por la ciencia

Es un proyecto de la Fundación SENER en colaboración con SENER que busca fomentar las vocaciones científico-técnicas en los jóvenes.

¿Cómo lo hacemos?

A través de las personas de SENER, que desarrollan un programa de voluntariado corporativo con la Fundación SENER, vamos a los centros educativos y proponemos a los estudiantes una serie de retos (problemas existentes en la sociedad), que se pueden resolver a través de la ingeniería.

¿De dónde salen los retos que proponemos? Innovación del proyecto

Motor de Innovación de SENER – retos propios. Los mismos retos en los que trabaja SENER. Los adaptamos para que los estudiantes puedan comprenderlos (huella de carbono, sostenibilidad, instalación ferroviaria, energías renovables, habitar la Luna...).

¿Cómo surge “Un reto por la ciencia”?



The image shows a screenshot of a news article from the website 'EL CORREO'. At the top left, there are search and notification icons. The website name 'EL CORREO' is centered at the top. Below it, a navigation bar lists categories: Educación, Educación infantil, Educación primaria, Educación secundaria, Bachillerato, and Universidades. The main headline reads 'Varias ingenierías y arquitecturas de la UPV se quedan sin cubrir sus plazas'. Below the headline is a sub-headline: 'Especialidades como Telecomunicaciones o Tecnologías Industriales no llenan sus aulas a pesar de su buen encaje en el mercado laboral'. At the bottom of the article, there is a photograph of a busy exhibition or trade show with people interacting at various booths. One booth in the foreground has a sign that says 'ceit'.

EL CORREO

Educación Educación infantil Educación primaria Educación secundaria Bachillerato Universidades

Varias ingenierías y arquitecturas de la UPV se quedan sin cubrir sus plazas

Especialidades como Telecomunicaciones o Tecnologías Industriales no llenan sus aulas a pesar de su buen encaje en el mercado laboral



¿Cómo surge “Un reto por la ciencia”?

Diversos estudios, realidad social. Respuesta a una necesidad de Dirección de Personas – no hay perfiles técnicos para incorporar a SENER.

Atajar el “problema” desde el principio

No solo dar a conocer SENER en las universidades, también en los colegios.

Dirigimos el proyecto a la ESO, antes de que el alumnado oriente sus estudios a los diferentes bachilleratos de Humanidades y Ciencias Sociales, Artes o Ciencia y Tecnología. Ofrecer información a los estudiantes para que puedan elegir.



Metodología

Son las propias personas de SENER las que, a través de un programa de voluntariado de la Fundación SENER, llevan el proyecto al colegio de sus hij@, sobrín@s o el suyo propio. Presentan los retos en los centros y hacen seguimiento del trabajo de los participantes (consulta de dudas o contacto directo con los impulsores de los retos).

Los participantes eligen un reto, por grupos trabajan en la solución durante un mes y medio, aproximadamente; las soluciones son evaluadas por expertos; y las mejores soluciones compiten en una final contra otros centros educativos por ciudades / sedes de SENER.



Propósito y dimensión STEAM

El propósito es mostrar a los estudiantes de ESO cuáles son los retos a los que se enfrenta una empresa de ingeniería como SENER, que se conviertan en ingenieros e ingenieras durante casi dos meses, para darles una idea de cuál puede ser su trabajo el día de mañana si deciden desarrollar su carrera profesional en áreas científico-técnicas.

Dimensión STEAM

Propiciamos con los centros educativos que sea un proyecto transversal, que pueda trabajarse en equipo y desde diferentes puntos de vista (parte técnica, económica, estética de la presentación, exposición en público, inglés). Además de la solución técnica como tal, solicitamos plan de marketing o de negocio que les ayude a mirar más allá.

Impacto, resultados y retos de futuro

2021 – Proyecto piloto en 3 centros educativos.

Curso 2021-2022 – apertura a personas de SENER. Participación de 11 centros educativos.

Curso 2022-2023 – apertura a personas de SENER. Participación de 20 centros educativos.

Resultados

- ✓ Motivación
- ✓ Un proyecto que se sale de lo común
- ✓ Aplicación de lo estudiado
- ✓ Orgullo de pertenencia
- ✓ Conocimiento de la ingeniería

Retos

- ✓ Llegar a más centros educativos
- ✓ Otras ciudades
- ✓ Otros países

¡Gracias!

