



STEMotiv

Adimen artifiziala eta datu adimenaren bidez,
ikasleen STEM motibazioa piztu, Gipuzkoako
ehun enpresarial zientifiko-teknologikoa
indartzeko tresna

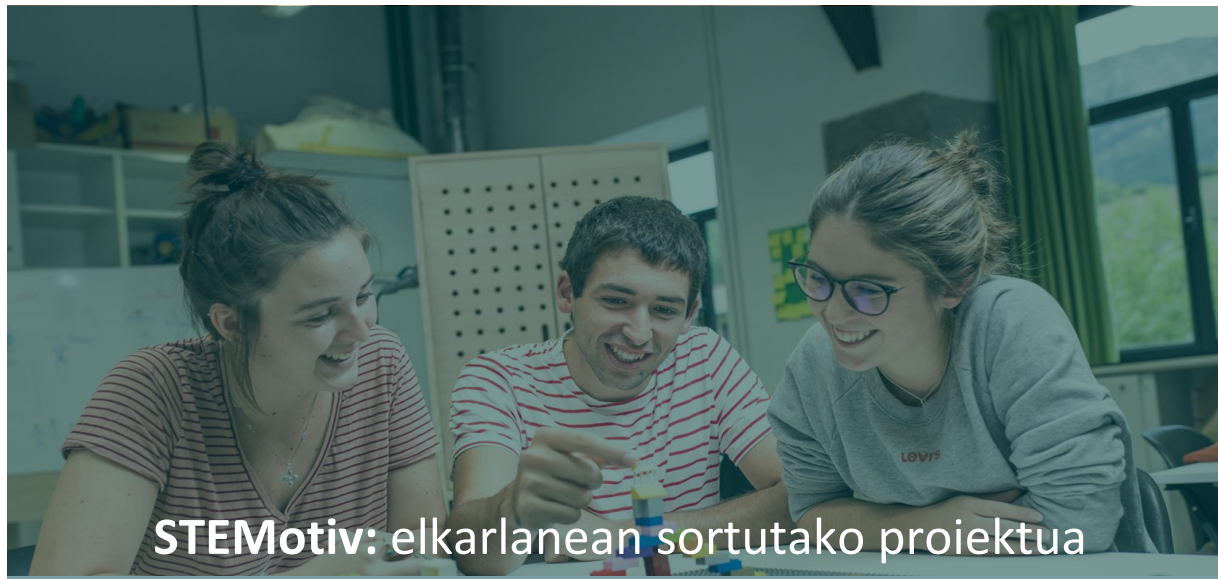
HUHEZI (MU), Ikaslan Gipuzkoa, Vicomtech



STEAM
euskadi



innobasque
Berrikuntzaren Euskal Agentzia
Agencia Vasca de la Innovación



Finantziazioa:



Helburuak

STEM hezkuntza bultzatzea

Ikasleen **STEM** ikasketen inguruko **interesa piztuz** eta beraien gaitasunak hobetzeko bitartekoak aurkitzea

Helburuak

STEM hezkuntza bultzatzea

Ikasleen **STEM ikasketen inguruko interesa piztuz** eta beraien gaitasunak hobetzeko bitartekoak aurkitzea

Gehiago sakonduz:

1. Ikasleen motibazioa ulertu eta eragiteko estrategiak identifikatuz, STEM hezkuntza bultzatzea
2. Ikaslegoaren STEM gaitasunak indartzea
3. STEM ikasketa eta lanetan dagoen genero-arrakala gutxitzea
4. Irakasleen formazioa indartzea
5. Big Data eta datuen azterketa aurreratua IA teknologiak hezkuntzan aplikatzea

Partaideak



- 3 erakunde: HUHEZI, Ikaslan eta Vicomtech.
- Gipuzkoako 6 ikastetxeetako (Zumaiena ikastetxea, Kurtzebarri BHI, Mutriku BHI, Salbatore Mitxelena Ikastola, Herrikide ikastetxea eta Zubiri Manteo BHI) DBH etapako 1500 ikasle inguru.
- Lanbide Heziketako ikasleak: Easo Politeknikoa LHII, Fraisoro Eskola LHII, Usurbil LHII, Oñati BHI, Zubiri Manteo BHI eta TKNKA.

Lan-Prozesua

01

Interesa eta
motibazioa neurtu

Bi galdetegi:

Interesa: motel aldatzen da

Motibazioa: eragin azkarrekoa, unearen baitan

Lan-Prozesua

01

Interesa eta
motibazioa neurtu

Bi galdetegi:
Interesa: motel aldatzen da
Motibazioa: eragin azkarrekoa, unearen baitan

02

STEM proiektuak
diseinatu

Biltegietako STEM proiektuak aztertu
Ikastetxeen beharren baitako STEM proiektuak diseinatu

Lan-Prozesua

01

Interesa eta
motibazioa neurtu

Bi galdetegi:
Interesa: motel aldatzen da
Motibazioa: eragin azkarrekoa, unearen baitan

02

STEM proiektuak
diseinatu

Biltegietako STEM proiektuak aztertu
Ikastetxeen beharren baitako STEM proiektuak diseinatu

03

Motibazioa
berraztertu

STEM proiektuak gauzatu ostean, motibazioan izandako
aldaketak aztertu

Lortutako emaitzak: Interesa

Neskak



Jasangarritasuna



Natur Zientziak



Kimika



Emakumeak

Lortutako emaitzak: Interesa

Neskak



Jasangarritasuna



Natur Zientziak



Kimika



Emakumeak

Mutilak



Matematikak



Teknologia



Teknologia digitala

Lortutako emaitzak: Interesa

Neskak



Jasangarritasuna



Natur Zientziak



Kimika



Emakumeak

Mutilak



Matematikak



Teknologia



Teknologia digitala

Biak



Fisika

Lortutako emaitzak: Proiektuen eragina neurtu

Proiektuak

Landutako Diziplinak

Motibazioan eragina

1

Matematikak, biologia-geologia,
teknologia eta artea

Neskak: Matematikak, Teknologia
Mutilak (-): Natur Zientziak

2

Fisika eta kimika, teknologia eta
matematikak

Bietan: Matematikak
Neskak: Teknologia eta fisika

3

Biologia-geologia, Fisika eta kimika
eta matematikak

Eragina ez da esanguratsua izan

4

Biologia-geologia, teknologia eta
matematikak

Bietan: (-) Matematikak; (+) Natur
Zientziak eta teknologia

Ondorioak

01

Ikasleek STEM diziplinekiko orokorrean duten interesa neutroa da.

02

Ikasleen interesak ezberdinak dira generoaren arabera.

03

STEM proiektu eta ekimenek ikasleen motibazioan eragin positiboa izan dute.
/ Ikasle nesken kasuan nabarmenagoa izan da.

Izaera berritzailea

Ikerketa eta ikastetxeetako eskuhartzeak uztartzen dituen proiektua izatea
IA erabiltzea hezkuntza proiektuan

STEM hezkuntza-ereduaren baitan

- Genero-ikuspegia txertatzea
- STEM hezkuntzaren diziplinen zeharkakotasuna
- Erronka-ikuspegia. Metodologia aktiboak eta kolaboratzaileak
- Teknologia digitalak erabiltzea
- Jasangarritasuna helburu

Nola integratu STEM proiektuak ikasgelan?

Gakoak:

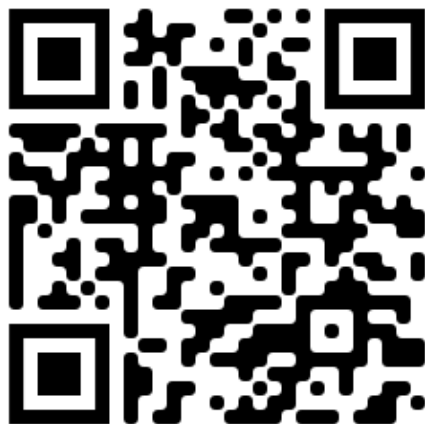
Ikastetxeetako STEM planak (etapari begirada osoa)

Irakasle taldeetan lanketa (proiektuak bere horretan ikastetxeekin lantzeko 3 mintegi eskaintzen ditu)

Proiektuak ikasleek landu beharreko konpetentziei erantzutea (arloan integrazioa bilatu)

Baliabide lagungarriak

STEMotiv webgunea



Eskerrik asko!

Patricia Aránzazu González Atutxa
pagonzalez@mondragon.edu
Unai Carmona Igartua
ucarmona@mondragon.edu

