

A07 - Serás lo que tú quieras

Con el objetivo de fomentar las vocaciones científico-tecnológicas entre las alumnas y avanzar hacia la paridad en las titulaciones STEAM, el centro educativo dispondrá de una **persona experta de la empresa HETEL en formato presencial o de manera autónoma**. Desde la perspectiva de la orientación profesional, se trabajarán los estereotipos a través de materiales y reflexiones interactivas enmarcadas en esta iniciativa.

Curso escolar

3º ESO

4º ESO

1º Bachillerato

2º Bachillerato

Fechas

Enero - abril 2025

Áreas de aprendizaje

Orientación profesional

Formato

Experto en el aula

Otros: Se puede realizar de manera autónoma

Idioma

Euskera, Castellano

Alcance geográfico

Bizkaia

Entidad que imparte la actividad

HETEL – Asociación de centros de FP Euskadi

Descriptoros STEM

STEM 6

Preparación

Docente-Profesional

HETEL suministra al profesorado implicado los recursos multimedia necesarios para trabajar con el alumnado en su área de aprendizaje (enlaces, documentos, etc.).

Ejecución de la actividad

Para realizar la actividad, el centro escolar podrá contar con un experto en el aula o realizarla de manera autónoma, apoyándose en la Guía de la actividad facilitada por HETEL:

FASE 1. Toda la clase participará en el juego Kahoot (enlace e instrucciones en el PDF), para concienciar al alumnado sobre la necesidad de acabar con los prejuicios y los estereotipos a la hora de seleccionar una profesión STEM por el género femenino.

FASE 2. Reflexiones generales y contraste de opiniones a partir de un vídeo relacionado con la última pregunta del Kahoot.

FASE 3. Visualización de un vídeo protagonizado por mujeres con estudios STEAM para mostrar al alumnado los prejuicios de género que existen respecto a las titulaciones STEAM predominantemente masculinas con el objetivo de superar los estereotipos e impulsar las vocaciones científico-tecnológicas entre las alumnas (1-2 sesiones).

Se recomienda enfocar el trabajo desde el punto de vista de la orientación, con el fin de guiar al alumnado en su decisión a la hora de elegir sus futuros estudios.

Principios STEAM

P2

P3

Integración en el aula

El alumnado realiza la valoración de la actividad.

Vinculación curricular

No se aplican aprendizajes curriculares.

Recursos

Recursos materiales:

- Para trabajo previo en el aula y durante la ejecución de la actividad: todos los materiales utilizados se encuentran en el siguiente enlace en dos idiomas (euskara y castellano)
Enlace: <https://hetel.eus/nahi-duzuna-izango-zara/>

Recursos económicos:

- No se requieren.

Más info:

<https://hetel.eus/nahi-duzuna-izango-zara/>