

A07 - Nahi duzuna izango zara

El objetivo principal de esta iniciativa es impulsar la vocación por la ciencia y tecnología. Teniendo en cuenta los factores que afectan a la baja presencia de las mujeres en el área de trabajo STEAM, se ha puesto en marcha este proyecto para inducir en algunos de ellos: pocas referentes, estereotipos, visibilidad a las mujeres...

Curso escolar
3º ESO, 4º ESO

1º Bachillerato
2º Bachillerato

Fechas
Enero - abril 2024

Asignaturas que se trabajan
Orientación profesional

Formato
Charla online con la persona experta
Persona experta en el aula

Idioma
Euskera/Castellano

Alcance geográfico
Bizkaia

Entidad que imparte la actividad
HETEL – Asociación de centros de FP Euskadi

Contenidos curriculares

Los materiales tratados en este proyecto son muy útiles para trabajar la orientación de trabajo: en las clases de 3º y 4º de la ESO y 1º y 2º de Bachiller, se ha desarrollado un kahoot para trabajar los estereotipos – una vez realizado y acabado el kahoot, se recomienda ver el video "el resultado del experimento imagina [una persona que se dedica a la ciencia](#)" – Este Kahoot esta en la página web y el pdf contiene las indicaciones. Además, otra de las herramientas es el debate de las chicas que cursan estudios STEAM de FP, para ver modelos diferentes y escuchar las opiniones de las mismas.

¿Qué aprende el alumnado?

Para darnos cuenta de lo integrados que tenemos los prejuicios de género, es adecuado que los estudiantes realicen el Kahoot. Para vencer los estereotipos, el primer paso es ser consciente de ellos. Además de esto, es importante tener referentes reales, y esto enseña el video de la charla realizada con las mujeres estudiantes de STEAM que se utiliza en las sesiones de orientación.

Para terminar, a la hora de tomar decisiones hemos definido unos consejos que podrían ser útiles para los estudiantes.

Desarrollo

Para guiar la actividad HETEL, el centro escolar podrá realizarlo de manera presencial o de manera autónoma.

FASE 1. Toda la clase participará en el juego Kahoot que aparece en el PDF. El /La profesor/a contará con las explicaciones necesarias en el pdf. ¿Quiéres probar los prejuicios de genero en clase?. Adecuado para realizar con toda la clase en ESO y Bachiller.

FASE 2. Esta es la última pregunta del Kahoot: En 1983 Chambers realizó "Dibuja una persona que se dedique a la ciencia" con 4.817 niños/as, si realizásemos el experimento en una clase de 8 años... ¿Cuál sería el resultado? ¿Qué opináis?

FASE 3 Ver el video de la charla con las mujeres que realizan estudios STEAM (corto y largo). Además, a la hora de tomar decisiones cabe mencionar consejos que podrían ser interesantes. Sería muy útil realizarlo en una única sesión de orientación si fuera posible. Si no, en dos sesiones.

Recursos

Todos los materiales están disponibles en el enlace de abajo:
1- Kahoot para comprobar los estereotipos de género,
2- El video del experimento "[Dibuja una persona que se dedique a la ciencia](#)" en una clase de 3LH (ver después del kahoot, ya que está relacionado con la última pregunta),
3- Video (corto y largo) del debate realizado con las mujeres estudiantes de Formación Profesional STEAM y
4- Consejos para tener en cuenta a la hora de elegir los estudios.

Los recursos están en dos idiomas (euskara y castellano).

Enlace: <https://www.hetel.eus/index.php/es/nahiduzunaizangozara>