

A10 - Aukerak aztertzen: STEM lanbide eskatuenak

Bigarren Hezkuntzako 4.mailako eta Batxilergoko 1.mailako ikasleen artean bokazio zientifiko-teknologikoak sustatzeko xedearekin, **ikastetxeak Ibermática Fundazioko langileak** izango ditu, aurrez aurre edo online. Lanbide-orientazioaren ikuspegitik, ikasleek STEMen egungo eta etorkizuneko lanbide eskatuenak zein diren jakingo dute, eta aldi berean azalduko dituzte beharrezkoak diren unibertsitate-ikasketak edo lanbide heziketako ikasketak. Horrela, ikasleek enplegarritasunaren ikuspegi zehatzagoa eta errealagoa izango dute, kasu errealen bidez.

Kurtsoa/Maila

4.DBH

1. Batxilergoa

Datak

Adosteke (2024 Urria - 2025

Maiatza)

Ikaskuntza-arloak

Digitalizazioa

Fisika

Lanbide Orientazioa

Matematika

Teknologia

Jarduera formatua

Aditua ikasgelan

Hizkuntza

Euskara, Gaztelania

Irismen geografikoa

Araba/Álava, Bizkaia, Gipuzkoa

Entitatea/Enpresa

Ibermática Fundazioa

Baliabide materialak eta ekonomikoak

Ikusi fitxaren amaiera

STEM Deskribatzaileak

STEM 6

STEAM Printzipioak

P2

P3

P5

Jarduera gauzatzea

Adituak jarduera hasiko du, eta labur-labur azalduko du zer diren enpresaren lan-ildoak, ibilbide profesionala eta enpresan dituen eginkizunak.

Ikasleei orientazio profesionala emateko, STEM lanbide eskatuenak azpimarratuko ditu, eta, aldi berean, lanpostu horietarako zer ikasketa mota beharko liratekeen azalduko du. Oso ohikoa da ikasle batek gradu edo ziklo jakin bat ezestea, arlo jakin batean gaitasun nahikorik ez duela uste duelako, eta, beraz, uste horiek apurtzen saiatuko da.

Ayesatik uste da merkatu zientifiko-teknologikoa erakargarria dela eta hazten jarraitzen duela, baina, aldi berean, gero eta zailagoa da eskatutako beharretara egokitzen diren profilak aurkitzea.

Horregatik, enplegarritasunarekin zerikusia duten kontzeptuak jakinaraziko dizkiete ikasleei, eta lekua utziko dute bokazio horiek genero-ikuspegitik bultzatzeko, estereotipo konbentzionalenak desmitifikatzeko.

Integrazioa ikasgelan

Ikasleek taldeka gogoeta egingo dute ikasitakoari buruz, eta jarduera baloratuko dute.

A10 - Aukerak aztertzen: STEM lanbide eskatuenak

Curriculumarekin lotura

Jardueran lantzen diren curriculum ikasketak:

Digitalizazioa

- Proiektuen kudeaketa, diseinua eta fabrikazioa.

Fisika

- Teknologia kuantikoa.
- Ikasketa zientifikoko inguruneak eta baliabideak egoki erabiltzea.
- Bitarteko desberdinetatik abiatuta informazio zientifikoa interpretatzeko eta ekoizteko formatuak.

Matematika

- Lan-merkatuko hainbat sektoretan gehien aplikatzen diren matematika-ezagutzak.
- Kokapena eta irudikapen sistemak.
- Zentzu aljebraikoa eta pentsamendu konputazionala: eredu matematikoaren ereduak eta aplikagarritasuna.
- Datuen antolaketa eta analisia: aldagai estatistikoak. Tresna teknologikoak eta digitalak datu estatistikoak aztertzeke eta irudikatzeke.

Teknologia

- Big Data eta analisia.
- Adimen Artifizialaren diziplinak.
- Ereduak eraikitzea konputazioan.
- Prozesuak ekoitzi eta automatizatzeke ekipoak.

Baliabideak

Baliabide materialak:

- Jarduera egiten den ikastetxeke gelak ordenagailua, proiektagailua eta Interneterako konexioa izan beharke ditu.

Baliabide ekonomikoak:

- Ez dira beharrezkoak.

Informazio gehiago:

<https://ibermaticaindustria.com/>