A·10 La IA a debate: Uso y aplicación ética de la IA en la Educación

01

Curso escolar
1º Bachillerato
2º Bachillerato

Fechas
Octubre 2025 - Marzo 2026

Áreas de aprendizaje
Cultura científica
Digitalización
Orientación profesional
Tecnología

Formato
Experto en el aula

Idioma
Euskera, Castellano

Alcance geográfico
Araba/Álava, Bizkaia, Gipuzkoa

Entidad que imparte la actividad
BAIC (Basque Artificial Intelligence Center)

En esta actividad una persona experta de BAIC (Basque Artificial Intelligence Center), propone al alumnado de Bachillerato adentrarse en una reflexión ética del uso de la Inteligencia Artificial (IA) en las aulas. La IA es, una tecnología que seguramente ellos y ellas ya está utilizando y además está cambiando rápidamente nuestra forma de vivir, trabajar y relacionarnos. Pero ¿conocen realmente qué es la IA y cuáles son sus implicaciones?

A través de una actividad de debate, fomentaremos el pensamiento crítico del alumnado con relación al uso de la IA, conociendo no sólo las oportunidades que nos ofrece, sino también los riesgos a los que nos enfrentamos.

Descriptores STEM

STEM 5 **STEM 6**

Recursos

Recursos materiales
El aula en que se celebre la actividad debe estar equipada con elementos de proyección.

Recursos económicos
No se requieren.

Más información
baic.eus

A·10 La IA a debate: Uso y aplicación ética de la IA en la Educación

DESARROLLO

Fase: preparación

Trabajo previo en aula: La actividad completa se plantea en tres fases diferenciadas, la primera consistirá en un juego en el aula a través del profesorado implicado.

Con el objetivo de realizar una introducción a la IA, y que el alumnado conozca los principales conceptos, usos y principales salidas profesionales, BAIC compartirá con el profesorado una batería de preguntas a trabajar en el aula, ya sea de forma analógica o digital (Mentimeter, Kahoot, etc.).

Señalar que todas las preguntas irán acompañadas de la explicación correspondiente para que el tutor o tutora pueda ir explicándolas.

Dedicación estimada: 1h

Fase: ejecución de la actividad

Tras la dinámica gamificada del cuestionario sobre la IA, daremos paso a la segunda fase, basada en una presentación explicativa donde la persona experta de BAIC abordará el impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en el ámbito del aprendizaje y la educación.

En este punto, buscaremos fomentar el pensamiento crítico, la colaboración y la comunicación efectiva entre los alumnos y alumnas, permitiéndoles explorar de manera profunda el impacto de la IA en la educación.

Trabajaremos cuestiones con el alumnado como:

- IA: ¿La dependencia excesiva nos llevará a una pérdida de las habilidades cognitivas? ¿Existe un riesgo de que el alumnado pierda capacidades de redacción y pensamiento crítico si todo lo confían a ChatGPT?
- No hay IA sin datos. Problemas de privacidad y seguridad de los datos.
- ¿Creará la IA desigualdades entre los que la usan y los que no?
- ¿Hasta qué punto se deshumanizará del proceso educativo, o en qué medida nos tendremos que adaptar?
- ¿Qué son los sesgos en los algoritmos de la IA?
- ¿La IA fomenta el plagio y deshonestidad académica?
- ¿Qué sucede con la llamada desinformación o cuando los contenidos de la IA no son exactos? ¿Y cuándo el uso de la IA implica un delito?
- ¿Necesitamos un código para regular todo esto? ¿Debería haber en el centro unas directrices claras sobre el uso de la IA?

En consonancia con la última pregunta, desde BAIC se facilitará un modelo de Código ético, de manera que el profesorado disponga de un ejemplo del que partir posteriormente.

Dedicación estimada: 1,5h

Fase: integración en el aula

Tras el debate, esta actividad llegará a su fin a través de la tercera fase de reflexión y diseño de un código ético propio del aula en la que está el alumnado participante.

Deberán reflexionar sobre todo lo tratado, y redactar las normas de uso de la IA que consideren aplicables a su día a día en la actividad escolar.

Este trabajo podrá proponerse en grupos y se pondrá en común en una sesión guiada por el profesorado donde se contrastará con el código ético propuesto por BAIC, de manera que el alumnado pueda comprometerse a un uso de la IA ético y responsable.

Dedicación estimada: 1h

A·10 La IA a debate: Uso y aplicación ética de la IA en la Educación

VINCULACIÓN CURRICULAR

Aprendizajes curriculares que se trabajan en la actividad:

Cultura Científica

- Historia y evolución de la IA: Desde los primeros algoritmos hasta la IA generativa.
- Desinformación y deepfakes: ¿Cómo verificar información en la era de la IA?
- La IA en la investigación científica (predicción del clima y modelado de cambio climático, aplicaciones en la biotecnología, etc.)
- Impacto de la IA en la economía y el empleo (automatización de trabajos, brecha digital, economía circular)

Filosofía-Tutoría

- ¿Puede la IA pensar? Diferencia entre inteligencia natural y artificial.
- Libertad y autonomía en la era de la IA: ¿Decidimos nosotros o los algoritmos?
- ¿Quién es responsable de las decisiones de una IA? ¿Debe tener derechos una IA avanzada?
- Regulación de la IA: Necesitamos un código ético y una legislación específica que se adapte al ritmo de sus avances.
- Creación de un código ético sobre el uso responsable de la IA en el aula.

Tecnología / Digitalización

- Fundamentos y aplicaciones de la IA: Conceptos básicos, tipos de algoritmos, sesgos, etc.
- Privacidad y protección de datos.
- Regulación de la IA en la ciencia (RGPD, ética en la investigación).
- Aplicaciones de la IA (medicina, biología, marketing, automoción, etc.)
- Aspectos claves de Ciberseguridad.