ACTIVIDADES

A15 - Desde el dibujo técnico al diseño industrial mediante un ejercicio práctico

El objetivo de esta actividad es conocer la importancia que tiene el sistema de representación en las empresas industriales. Basándose en los contenidos de Dibujo Técnico, se enseñará la influencia que tiene a la hora del desarrollo de producto y en qué fases se aplica.

Curso escolar
1º Bachillerato

Fechas
A convenir

Asignaturas que se trabajan
Dibujo técnico

Formato
Charla online con la persona experta

Idioma
Euskera

Alcance geográfico
Álava
Bizkaia
Gipuzkoa

Entidad que imparte la actividad
Mondragon Goi Eskola Politeknikoa (Mondragon Unibertsitatea)

Contenidos curriculares

Dentro de la asignatura de Dibujo técnico, son una parte importante las vistas diédricas de una pieza (altura, planta y perfil) y saber conseguir su acotación, además de, partiendo de las vistas diédricas, conseguir también las perspectivas de las piezas.

Diseño Industrial.

¿Qué aprende el alumnado?

- Sistemas de representación.
- Normalización: acotación, coquización...

Desarrollo

1. INTRODUCCION A DISEÑO INDUSTRIAL Y PRESENTACIÓN DEL RETO: la persona experta participa mediante una videoconferencia y presenta el reto al alumnado. En ese reto, entre otras cosas, se enseña la importancia del dibujo técnico en la industria, aplicando los conceptos trabajados en clase.

2. TRABAJAR EL RETO EN CLASE: el alumnado realiza el reto con el profesorado. Para eso, el alumnado dibuja a mano alzada; lo diseña en plastilina y busca una utilidad, un problema y una solución, partiendo del diseño.

3. PONENCIA DEL EXPERTO/A Y FEEDBACK DEL PROYECTO DEL ALUMNADO: la persona experta va al centro y explica el proyecto, aportando el feedback al alumnado. Para ello, explica todo el proceso, desde el problema o el reto hasta la industrialización, aportando ejemplos reales. Por último, explica vivencias personales y su carrera profesional.

4. VALORACIÓN DEL ALUMNADO: valoración de la actividad del alumnado.