

A24 - ¿Verdadero o falso? Desenmascarando experimentos falsos

En un tiempo en el que incluso el terraplanismo se extiende por el mundo como si fuera una teoría válida, la cantidad de información falsa que circula por las redes es muy grande. Resulta más necesario que nunca promover el espíritu crítico, especialmente en el ámbito científico, para ser capaz de discernir con cierto criterio lo que es una información solvente de una intoxicación o un fraude. Es éste el objetivo de esta actividad, donde el centro de investigación y desarrollo tecnológico Tecnalia, propone **una charla/taller de una persona experta en el aula**, en la que el alumnado tendrá ocasión de contrastar resultados y desenmascarar informaciones falsas mediante la realización de algunos experimentos científicos.

Curso escolar

4º ESO

1º Bachillerato

2º Bachillerato

Fechas

A convenir

Áreas de aprendizaje

Cultura científica

Dibujo Técnico

Física

Orientación profesional

Química

Tecnología

Formato

Experto en el aula

Idioma

Euskera, Castellano

Alcance geográfico

Araba/Álava, Bizkaia, Gipuzkoa

Entidad que imparte la actividad

Tecnalia

Recursos materiales y económicos

Ver final de ficha

Descriptoros STEM

STEM 2

STEM 4

STEM 5

STEM 6

Principios STEAM

P1

P4

P5

Ejecución de la actividad

Con el objetivo de desarrollar un espíritu científico crítico, se propone un taller dinamizado por una persona experta para analizar y discutir algunos bulos y experimentos científicos, unos de forma práctica en el propio taller, y otros de forma virtual mediante vídeos de Internet.

Entre los experimentos válidos que se propone analizar están la fuente de Heron, el pato de Jottabich o el radiómetro de Crooke.

El alumnado podrá contrastar resultados y desenmascarar informaciones falsas mediante la realización de experimentos; compartirá y creará nuevo conocimiento, promoviendo el espíritu crítico.

Integración en el aula

El alumnado aplicará lo aprendido en la situación problema o proyecto y valorará la actividad.

A24 - ¿Verdadero o falso? Desenmascarando experimentos falsos

Vinculación curricular

Aprendizajes curriculares relacionados con la actividad:

Cultura científica

- Método indagativo y experimentación: analizar ejemplos como la fuente de Heron, el pato de Jottabich o el radiómetro de Crookes.
- Ciencia y comunicación: noticias falsas (Fake News).

Física-Química

- Criterios y pautas para aplicar la metodología científica y sus características básicas en el planteamiento de cuestiones, en la resolución de problemas, en el trabajo experimental y en el emprendimiento de proyectos de carácter científico.

Tecnología

- Emprendimiento, perseverancia y creatividad en la resolución de problemas desde una perspectiva interdisciplinar de la actividad tecnológica y satisfacción e interés por el trabajo y la calidad del mismo.
- Presentación y difusión del proyecto. Elementos, técnicas y herramientas. Comunicación efectiva: estructuras lingüísticas, vocabulario técnico, entonación, expresión, gestión del tiempo, adaptación del discurso y uso de un lenguaje inclusivo, libre de estereotipos sexistas, respetando la diversidad cultural y sus distintas formas de expresión en entornos físicos y virtuales.

Recursos

Recursos materiales:

- Para desarrollar la actividad, es necesario un espacio dotado con mesas de trabajo (no auditorio).
- Los materiales necesarios para el desarrollo de la actividad los proporcionará la persona experta.

Más info:

<https://www.tecnalia.com/>