

A24 - ¿Verdadero o falso? Desenmascarando experimentos falsos

En un tiempo en el que incluso el terraplanismo se extiende por el mundo como si fuera una teoría válida, la cantidad de información falsa que circula por las redes es muy grande. Resulta más necesario que nunca promover el espíritu crítico, especialmente en el ámbito científico, para ser capaz de discernir con cierto criterio lo que es una información solvente de una intoxicación o un fraude.

Curso escolar

4º ESO

1º Bachillerato

2º Bachillerato

Fechas

A convenir

Asignaturas que se trabajan

Cultura científica

Física

Física y química

Orientación profesional

Tecnología

Tecnología industrial

Formato

Persona experta en el aula

Idioma

Euskera/Castellano

Alcance geográfico

Álava

Bizkaia

Gipuzkoa

Entidad que imparte la actividad

Tecnalia

Contenidos curriculares

Cultura científica .

¿Qué aprende el alumnado?

Incluso el tan nombrado ChatGPT, en ocasiones ofrece respuestas falsas porque bebe de las fuentes de Internet sin el criterio suficiente para rechazar la información falsa. Basta hacer una búsqueda en Internet para encontrar centenares de vídeos que presentan como experimentos válidos distintas variantes de máquinas de movimiento perpetuo, o montajes que aparentemente constituyen fuentes inagotables y gratuitas de energía. Se pretende que el alumnado sienta la necesidad de desarrollar un espíritu crítico personal, un criterio científico que le permita discernir un bulo pseudocientífico de un experimento real. Aprenderemos a ser más listos que ChatGPT.

Desarrollo

Con el objetivo de desarrollar un espíritu científico crítico, se propone un taller para analizar y discutir algunos de estos experimentos, unos de forma práctica en el propio taller, y otros de forma virtual mediante vídeos de Internet. Desde desenmascarar falsas máquinas de movimiento perpetuo hasta encontrar las fuentes de energía ocultas en aquellas máquinas que parecen falsas, pero que no lo son, y realmente funcionan. Entre los experimentos válidos que se propone analizar están la fuente de Heron, el pato de Jottabich o el radiómetro de Crookes.

Recursos

Espacio adecuado, con mesas de trabajo (no un auditorio). Proyector. Conexión a Internet.