

A·24 Fake news climáticas: toda la información necesaria para desmentir los bulos más comunes

01

Curso escolar

1º ESO
2º ESO
3º ESO
4º ESO
1º Bachillerato
2º Bachillerato

Fechas

Curso escolar completo

Áreas de aprendizaje

Biología
Cultura científica
Economía
Física
Geología
Química

Formato

Experto en aula

Idioma

Castellano

Alcance geográfico

Bizkaia

Entidad que imparte la actividad

BC3 (Centro Vasco para el Cambio Climático)

Con el objetivo de desmentir los principales bulos climáticos entre el alumnado de Secundaria y Bachillerato, una experta en el aula del centro de investigación BC3 (Centro Vasco para el Cambio Climático), realizará una presentación en el centro educativo sobre su trayectoria profesional, y la actividad y alcance de la empresa. A través de una dinámica muy participativa, se trabajarán diferentes cuestiones relacionadas con el cambio climático, la transición energética y los gases de efecto invernadero.

Descriptorios STEM

STEM 2

STEM 5

STEM 6

Recursos

Recursos materiales

El aula en el que se realice la actividad deberá estar equipada con ordenador y proyector

Recursos económicos

No se requieren.

Más información

bc3research.org

A·24 Fake news climáticas: toda la información necesaria para desmentir los bulos más comunes

02

DESARROLLO

Fase: preparación

Trabajo previo en el aula: el profesorado asignará la tarea a su alumnado de buscar información sobre 3 conceptos específicos: cambio climático, transición energética y gases de efecto invernadero.

Dedicación estimada: 1h

Fase: ejecución de la actividad

La persona experta en el aula hará una breve introducción sobre el centro de investigación donde trabaja y sus principales funciones relacionadas con el tema a tratar: desmentir bulos climáticos.

A continuación, se dará paso a una presentación interactiva donde el alumnado irá escogiendo qué bulo quiere desmentir, y se les dará las explicaciones correspondientes con base científica. Según sea el interés de cada aula, el tiempo dedicado a cada punto, se ajustará a las necesidades del grupo.

Las posibles dudas que puedan surgir durante la actividad, se irán respondiendo *in situ*.

Dedicación estimada: 1-1,5h

Fase: integración en el aula

El alumnado aplicará lo aprendido en la situación problema/proyecto y valorará la actividad.

Dedicación estimada: 1h

A·24 Fake news climáticas: toda la información necesaria para desmentir los bulos más comunes

03

VINCULACIÓN CURRICULAR

Aprendizajes curriculares que se trabajan en la actividad:



Biología / Geología

- Impacto del cambio climático en los ecosistemas.
- Evidencias geológicas del cambio climático: paleoclimatología y comparación con cambios climáticos pasados.
- Metodologías básicas propias de la investigación científica: fuentes veraces de información científica.
- Geodiversidad y su importancia para la sostenibilidad del planeta.
- Procesos geológicos externos e internos y argumentación su relación con los riesgos naturales e incluyendo los potenciados por las acciones humanas.



Cultura científica

- Desinformación y bulos científicos: cómo identificar fuentes confiables. Fake news.
- Desafíos científicos y prioridades para el futuro (combustibles fósiles, energía nuclear, energías renovables, hidrógeno verde. Futuro energético).
- Ética y responsabilidad social de la ciencia: el papel de la comunidad científica frente a la crisis climática.
- Iniciativas científicas. Ciencia para la ciudadanía.



Economía

- Reflexión sobre la economía en la que vivimos, según nuestros estilos de vida.
- Acuerdos climáticos internacionales (Protocolo de Kioto, Acuerdo de París).



Física / Química

- Transición energética: tipos de energías renovables, eficiencia energética y mitos sobre su viabilidad.
- Gases de efecto invernadero: composición, efecto invernadero natural y antropogénico.
- Balance energético de la Tierra: radiación solar e infrarroja.
- Interpretación y producción de información científica utilizando diferentes formatos y diferentes medios: desarrollo del criterio propio basado en lo que el pensamiento científico aporta a la mejora de la sociedad para hacerla más justa, equitativa e igualitaria.