

A·24 Fake news klimatikoak: gezur ohikoenak gezurtatzeko behar den informazio guztia

01

Kurtsoa/Maila

1. DBH
2. DBH
3. DBH
4. DBH
1. Batxilergoa
2. Batxilergoa

Datak

Ikasurte osoan zehar

Ikaskuntza-arloak

Biologia
Ekonomia
Fisika
Geologia
Kimika
Kultura zientifikoa

Jarduera formatua

Aditua ikasgelan

Hizkuntza

Gaztelania

Irismen geografikoa

Bizkaia

Jarduera ematen duen erakundea

BC3 (Klima Aldaketarako Euskal Zentroa)

Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko ikasleen arteko klima-bulo nagusiak gezurtatzeko asmoz, BC3 (Klima Aldaketarako Euskal Zentroa) ikerketa-zentroko ikasgelan aditua den emakume batek bere ibilbide profesionalaren eta enpresaren jardueraren eta irismenaren aurkezpena egingo du ikastetxean. Parte hartze handiko dinamika baten bidez, klima aldaketa, trantsizio energetikoa eta berotegi efektuko gasekin lotutako hainbat gai landuko dira.

STEM Deskribatzaileak

STEM 2

STEM 5

STEM 6

Baliabideak

Baliabide materialak

Jarduera egingo den gelak ordenagailua eta proiektagailua izan beharko ditu.

Baliabide ekonomikoak

Ez dira behar.

Informazio gehiago

bc3research.org

A·24 Fake news klimatikoak: gezur ohikoenak gezurtatzeko behar den informazio guztia

02

GARAPENA

Prestaketa fasea

Aldez aurreko lana ikasgelan:

irakasleek ikasleei esleituko diete 3 kontzeptu espezifiori buruzko informazioa bilatzeko zeregina: klima-aldaketa, trantsizio energetikoa eta berotegi-efektuko gasak.

Gutxi gorabeherako dedikazioa:
ordubete

Garatze fasea

Gelan adituak sarrera labur bat egingo du lan egiten duen ikerketa-zentroari buruz eta landu beharreko gaiarekin lotutako funtzio nagusiei buruz: klima-buloak gezurtatzea.

Ondoren, aurkezpen interaktibo bat egingo da, eta ikasleek aukeratuko dute zer gezurtatu nahi duten, eta dagozkien azalpenak emango zaizkie oinarri zientifikoarekin. Gela bakoitzaren interesaren arabera, puntu bakoitzari eskainitako denbora taldearen beharretara egokituko da.

Jardueran sor daitezkeen zalantzak in situ erantzungo dira.

Gutxi gorabeherako dedikazioa:
1-1,5 ordu

Ikasgelan integrazio fasea

Ikasleek problema/proiektu egoeran ikasitakoa aplikatuko dute eta jarduera baloratuko dute.

Gutxi gorabeherako dedikazioa:
ordubete

A·24 Fake news klimatikoak: gezur ohikoenak gezurtatzeko behar den informazio guztia

03

CURRICULUMAREKIN LOTURA

Jardueran lantzen diren curriculum-ikaskuntzak:



Biologia / Geologia

- Klima-aldaketak ekosistemetan duen eragina.
- Klima-aldaketaren ebidentzia geologikoak: paleoklimatologia eta iraganeko klima-aldaketekiko konparazioa.
- Ikerketa zientifikoaren oinarriko metodologiak: informazio zientifikoaren egiazko iturriak.
- Geodibertsitatea eta planetaren jasangarritasunerako duen garrantzia.
- Kanpoko eta barneko prozesu geologikoak, eta arrisku naturalekin duten loturaren argudioak, giza ekintzek bultzatutakoak barne..



Ekonomia

- Bizi garen ekonomiari buruzko hausnarketa, gure bizimoduaren arabera.
- Nazioarteko klima-akordioak (Kiotoko Protokoloa, Parisko Akordioa).



Fisika / Kimika

- Trantsizio energetikoa: energia berriztagarri motak, efizientzia energetikoa eta bideragarritasunari buruzko mitoak.
- Berotegi-efektuko gasak: konposizioa, berotegi-efektu naturala eta antropogenikoa.
- Lurraren balantze energetikoa: eguzki-erradiazioa eta infragorria.
- Informazio zientifikoa interpretatzea eta sortzea, formatu eta bitarteko desberdinak erabiliz: norberaren irizpidea garatzea, pentsamendu zientifikoak gizartea hobetzeko egiten duen ekarpenean oinarrituta, bidezkoagoa eta berdintasunekoagoa izan dadin.



Kultura zientifikoa

- Desinformazioa eta bulo zientifikoak: nola identifikatu iturri fidagarriak. Fake news.
- Erronka zientifikoak eta etorkizunerako lehentasunak (erregai fosilak, energia nuklearra, energia berriztagarriak, hidrogeno berdea, etorkizun energetikoa).
- Zientziaren etika eta gizarte-erantzukizuna: zientzia-komunitatearen eginkizuna klima-krisiaren aurrean.
- Ekimen zientifikoak: zientzia herritarrentzat.