

# A27 - Korrante alternoko sorgailu bat diseinatu eta muntatzea

Sorgailuak fabrikatzeko piezak nola sortu diren azalduko zaie ikasleei, eta, ondoren, muntatu egingo dira. Jarraian, esperimenduak eginez aztertuko dira korrante elektriko induzitua, korrante alternoa eta iragazkortasun magnetikoa.

Ikasurtea

## 2. Batxilergoa

Data

**2024ko otsailan**

Lantzen diren irakasgaiak

**Marraketa teknikoa**

**Fisika**

**Teknologia**

Jarduera motak

**Ikasgelan aditua**

Hizkuntza

**Euskara**

Irismen geografikoa

**Gipuzkoa**

Jarduera ematen duen erakundea

**UGLE eskola\_ HETEL**

## Curriculumaren edukiak

- Korrante elektrikoaren induztkioa: Faraday eta Lenz-en legea.
- Korrante alternoa.
- Iragazkortasun magnetikoa. Ferromagnetismoa.

## Zer ikasten dute ikasleek?

Imanen mugimenduak korrante elektriko induzitzen duela.

Imanek burdinezko materialak erakartzen dituztela, ez metal guztiak.

## Baliabideak

Faraday Lenz-en legea ren nondik norakoask ezagutzea.

## Garapena

**ALDEZ AURRETIK PRESTATZEKO** (ikasleei muntaketa egiteko diseinatu diren piezak nola egin diren aurkeztuko zaie):

- Alternadorearen piezak, errotorea eta estatorea, CAD programa batekin diseinatzea.
- Piezak 3D inprimagailuetan inprimatzea.

**EGUNEAN BERTAN GAUZATZEKO** (ikasleek egingo dutena)

- Muntaia egitea.
- Errotorean imanak modu egokian kokatzea.
- Estatorean kobrezko haria kiribiltzea, zirkuitua osatuz.
- Iburdinezko txanponak gehitzea sorgailuaren efizientzia hobetzeko.
- Korrante elektriko neurtzea modu experimentalean.