

A·36 Aranzadi ikasgelan: Lurraren eta Kosmosaren enigmak argitzen

Kurtsoa/Maila

- 1. DBH
- 2. DBH
- 3. DBH
- 4. DBH
- 1. Batxilergoa
- 2. Batxilergoa

Datak

2026 Urria – 2027 Maiatza
(adosteke)

Ikaskuntza-arloak

Biologia
Kultura zientifikoa
Fisika
Geologia
Lanbide-orientazioa
Teknologia

Jarduera formatua

Aditua ikasgelan

Hizkuntza

Euskara, Gaztelania

Irismen geografikoa

Araba, Bizkaia, Gipuzkoa

Jarduera ematen duen erakundea

Aranzadi Zientzia Elkarte

Jarduera honek metodo zientifikoan murgiltzeko aukera eskaintzen du, astronomiarekin zuzenean lotutako ikerketa-ibilbide baten bidez. Sociedad Aranzadi Zientzia Elkarteako aditu baten eskutik, DBHko eta Batxilergoko ikasleek benetako erronkei aurre egin beharko diete, hala nola izar-nabigazioaren identifikazioari, unibertsoan dugun kokapena ulertzeko.

Jarduerak ikasgela ikerketa-zentro bihurtzen du; bertan, ikasleek aurretik dituzten ezagutzak aplikatu beharko dituzte, ikerketa zientifikoko profesional baten aholku eta gidaritzapean, enigmak zientifiko-teknologikoak ebazteko. Horrela, zientziak gizartearen ongizatean duen garrantzia agerian jartzen da.

STEM Deskribatzaileak

STEM 1	STEM 2	STEM 4
STEM 5	STEM 6	

Baliabideak

Baliabide materialak

Jarduera egingo den ikasgelak ordenagailua, proiektorea eta audio-irteera izan beharko ditu.

Baliabide ekonomikoak

Ez dira behar.

Informazio gehiago

aranzadi.eus

A·36 Aranzadi ikasgelan: Lurraren eta Kosmosaren enigmak argitzen

02

GARAPENA

Prestaketa fasea

Irakasle-Profesionala: Aranzadiko langileak Zientzia eta Teknologiako irakasleekin harremanetan jarriko dira astronomia-tailerra koordinatzeko. Laguntza-material gisa gida didaktikoak eta bisita baino lehen ikasgelan kontzeptu teknikoak lantzeko baliabideak bidaliko dira.

Gutxi gorabeherako dedikazioa:
ordubete

Aurretiko lana ikasgelan: material horietan oinarrituta, parte hartzen duen irakasleak zenbait kontzeptu azaldu beharko ditu aldez aurretik, aditua ikasgelara etorri aurretik (zeruko mekanikaren legeen sarrera, koordenatuak eta magnitudeak, etab.). Horrela, saioa ikaskuntza aurreratuko esperientzia oso parte-hartzailea izango da, Aranzadi Zientzia Elkarteako ikertzailearen profila aprobetxatuz.

Gutxi gorabeherako dedikazioa:
ordubete

Garatze fasea

Jarduera Teoriatik ebidentziara izeneko erronka zientifiko baten testuinguruan garatuko da.

Planisferioak eta datu teknikoak erabiliz, ikasleek nabigazioari eta zeruko mekanikari lotutako arazo bat ebatzi beharko dute. Horrez gain, mikrometeoritoei eskainitako atalean, metodo zientifikoa aplikatuko dute partikulak identifikatzeko eta sailkatzeko behaketa teknikoaren bidez, Lurreko materialak eta espazioko sedimentuak bereiziz, Eguzki Sistemaren sorrera ulertu ondoren.

Gutxi gorabeherako dedikazioa:
2 ordu

Ikasgelan integrazio fasea

Ikasleek ondorioen txosten bat egingo dute, bertan egindako aurkikuntzak azalduz (izar-neurketak). Baloratuko da ikasleek ikasgelan ikasitako ezagutzak adituarekin egindako saioan lortutako datu errealekin uztartzeko duten gaitasuna.

Gutxi gorabeherako dedikazioa:
ordubete

A·36 Aranzadi ikasgelan: Lurraren eta Kosmosaren enigmak argitzen

03

CURRICULUMAREKIN LOTURA

Jardueran lantzen diren curriculum-ikaskuntzak:



Kultura zientifikoa

- Erronka zientifikoak eta etorkizunerako lehentasunak.
- Metodo zientifiko-deduktiboa erabiltzea: fenomenoak ulertzeko behaketa, datuen bilketa eta hipotesien formulazioa aplikatzea.



Biologia / Geologia

- Kanpo-metodologia: ebidentzien erregistroa, katalogazioa eta interpretazioa.
- Zeruko mekanika: Eguzki-izpiaren itzalen, faseen eta translazioaren ulermena.
- Planetologia/geologia planetarioa: Lurreko prozesu geologikoen eta kanpoko espaziotik datozen materialen arteko konparaketa, lagin teknikoaren azterketaren bidez.



Teknologia

- Software zientifikoa: Izar-simulagailuak eta partikula identifikatzeko tresnak (mikrometeoritoak) erabiltzea.