

ORIENTATZAILEENTZAKO JARDUERAK

"Nire planetarik gogokoena:
bidaia bat STEM
bokazio-espaziora"

Jarduera-zk.: 7

B(t)
Bizkaia with the talent



Erakunde parte-hartzaileak:

Ikaskuntza-egoera

Testuingurua:

Ikastetxeak lankidetza berezi bati ekin dio DBHko 3. eta 4. mailako ikasleekin, "Nire planetarik gogokoena: bidaia bat STEM bokazio-espaziora" jarduera gauzatzeko. Misio horren xedea da ikasleei murgiltze-esperientzia bat eskaintzea, alegiazko espazio-bidaia baten bidez STEM lanbideak esplora ditzaten. Europako Espazio Agentziaren (ESA) gonbidapen berezi bati esker, ikastetxeak aukera ematen die ikasleei STEM lanbideak modu berdingabea eta zirrargarria esploratzeko.

Abiapuntua:

Ikastetxeak, Europako Espazio Agentziaren (ESA) gonbidapen berezi bati esker, gogotsu iragarri du jarduera hau: "Nire planetarik gogokoena: bidaia bat STEM bokazio-espaziora".

DBHko 3. eta 4. mailako ikasleentzat bereziki diseinatutako jarduera honek bidaia espazial bat egitera gonbidatzen ditu ikasle horiek. Bidaia horretan, zenbait STEM eremutako profesional sutsu eta grinatsuak bizi diren planetak bisitatuko dituzte. Erronka honek bokazio-esploraziorako aukera bat baino zerbait gehiago izan nahi du; katalizatzaile bat izan nahi du ikasleak irudimenaz eta ikerketaz balia daitezen beren interesak hobeto ulertzeko eta etorkizuneko karrera aukeratzeko laguntzeko.



Helburuak:

1. Ikasleek STEM eskaintza profesionalen aukera ezagutzea.
2. Atentzioa eman dieten STEM lanbideei buruzko zalantzak identifikatzea eta argitzea.
3. STEM lanbideetan diharduten kanpoko edo familia-inguruneko profesionalak aurrez aurre ezagutzea.
4. STEM profesionalekin haien lan-esperientziari buruz hitz egiteko aukera izatea.

Funtsezko gaitasunak:

GAITASUN PERTSONALA, SOZIALA
ETA IKASTEN IKASTEKOA (GPSII)
GAITASUN DIGITALA (GD)
HERRITARTASUNERAKO GAITASUNA
(HG)

Deskriptore operatiboak:

GPSII1; GPSII3; GPSII4; GPSII5; GD3; HG1



Jardueraren deskribapena:

1

1. FASEA: Talde-esplorazioa (20 minutu) Sarrera (5 minutu):

Gidariak ongietorria emango die ikasleei, eta misio paregabe bati ekitera gonbidatuko ditu. Azalduko die ezen, xede horretarako, espazio-ontzi bat diseinatu dela STEM lanbideen mundu liluragarriak esplora ditzaten. Gainera, bisitatuko duten planeta bakoitzean gure unibertsoa garatzen laguntzen duten profesional sutsuak bizi dira. Gidariak planetak aurkeztuko dizkie ikasleei. Hauek dira: Osasuna, Zientzia, Eraikuntza, Energia, Mundu Digitala eta Industria.

Ondoren, misioa zein den azalduko die. Ikasleek misio hori onartzea erabakitzen badute, honako hau aurkitu beharko dute: zein planetatan gustatuko litzaiekeen bizitzea eta profesionalki garatzea. Gidariak galdera honekin animatuko ditu ikasleak: "Prest al zaudete aireratzeko?"

2

Galderen dinamika (10 minutu):

Gidaria zenbait lanbiderekin lotutako galderak irakurtzen hasiko da (adibidez: datu-zientzia, robotika, bioingeniaritza, etab.).



ERANSKINA: [Galderen biltegia](#)

ERANSKINA: [Planeten txartelak](#)



Erantzunen arabera, ikasleek beren intereseko lanbideei dagozkien **PLANETEN** izenak dituzten txartelak jasoko dituzte.

Hona hemen galdera horietako bat: "Jaten dugunak gure gorputzean eta osasunean nola eragiten duen aztertuz lan egin nahiko zenuke?" (Erantzuna baiezkoa bada, Osasuna planetari dagokion txartela emango zaio ikasleari).

3

Taldeak osatzea (5 minutu):



Ikasleek aukeratutako **PLANETAN** oinarrituta, taldeak osatuko dira. Oharra: Ikasle batek planeta bat baino gehiagoren txartelak baditu, zein planetaren txartel gehien dituen, hura bisitatzea gomendatuko zaio.

3

ETxartel-kopuru berdina badu, libreki aukeratu dezala zein planeta bisitatu nahi duen lehendabizi. Gainerako planetak etxetik esploratzeko ere esan diezaiokegu.

Hurrengo faserako, komeni da ikasgelatik kanpoko zenbait espazio antolatzea. Espazio horietako bakoitzari planeta jakin bat esleituko zaio.

2. FASEA: Profesionalen aurkezpena eta nabigazioa (30 minutu)



Fase honetan, ikasleek STEM PROFESIONAKAK ezagutzeko aukera izango dute. Esperientzia dinamikoagoa eta dibertigarriagoa izan dadin, aukera hauek eskaintzen dira:

Asmatu zein den nire lanbidea (15 minutu):

1. aukera: Profesional bakoitzak bere lanari buruzko pasadizo edo datu bitxi bat kontatuko du, bere lanbidea zuzenean ezagutarazi gabe, eta ikasleek zein lanbide den asmatu beharko dute.



ERANSKINA: [Profesionalentzako jarraibideak](#)

ERANSKINA: [Bigarren Hezkuntzako ikasleekin aritzeko iradokizunak](#)

2. aukera: Profesional bakoitzak bere lanbideari buruzko aurkezpen interaktiboa egingo du; horretarako, bere lanarekin zerikusi duen objektu bat erakutsiko du. Objektu horrek zer erabilera eta zer garrantzi dituen azalduko du, baita beraren lanak eguneroko bizitzan duen eragina nola islatzen duen ere. Berak zer lanbide duen asmatzera gonbidatuko ditu ikasleak.



ERANSKINA: [Aurkezpen interaktiborako gida](#)

ERANSKINA: [Bigarren hezkuntzako ikasleekin elkarreragiteko iradokizunak](#)

4

Lanbideetan zehar nabigatzea (15 minutu)



Ikasleei esango zaie hautatu duten **PLANETAKO** lanbideei buruzko informazio-fitxak dauden orrialdean ireki dezatela proiektua. Jarduera hori banaka, bikoteka edo talde txikitara egingo dute (horretarako, bikotekideen edo taldekideen erantzunek bat etorri behar dute). Gidaria eta planeta bakoitzeko profesionalak prest egongo dira beren lan-esperientzia partekatze, galderei erantzute eta fitxetan jasotako edozein informazio argitze.

5

Gainera, nabigazioa gidatua izan dadin, arduradunak zenbait galdera egituratu emango dizkie ikasleei. Galdera horiek lagungarriak izango zaizkie ikasleei hautatu dituzten planetako lanbideen informazio-fitxetan nabigatzeko.

Hona hemen galdera horietako zenbait:

- Zein dira lanbide honen erantzukizun nagusiak?
- Zer trebetasun edo ezagutza behar dira lanbide honetan aritzeko?
- Non egin ohi dute lan arlo honetako profesionalek?
- Zer ekarpen egiten dio lanbide honek gizarteari?
- Zer aukera eskaintzen ditu karrera honek etorkizunerako?

Konpromisoa eta ikerketa-proiektua

Planetak esploratu eta STEM profesionalekin hizketan jardun ondoren, ikasleei konpromiso pertsonal bat proposatuko zaie, gehien interesatu zaien lanbidean sakondu dezaten. Urrats honek bokaziozko jarraitutasuna sustatzen du bokaziozko aurkikuntzaren prozesuan, eta hautatutako lanbide bati buruzko ikerketa eta gogoeta zehatzagoa egitera gonbidatzen ditu ikasleak.

Jarraibideak:

- **Konpromiso pertsonala:** Jardueraren arduradunak gonbita egingo die ikasleei jardueran aukeratu zuten STEM lanbideetako bat sakonago ikertzeko konpromisoa har dezaten. Konpromiso hori banakakoa izango da, baina jarduera talde txikitan egin ahal izango da, baldin eta zenbait ikaskidek lanbide berarekiko interesa badute.
Arduradunak, hausnarketarako galdera baten bidez, konpromisorako motibazioa piztuko die ikasleei: "Orain, zenbait planeta esploratu dituzuenean, zein lanbidek eman dizue atentziorik handiena eta zein lanbide ikertu nahiko zenukete sakonkiago? Hartu pare bat minutu horri buruz gogoeta egiteko eta lanbide bat aukeratzeko".
Horren ondoren, beren hautua eta lanbide hori ikertzeko arrazoi labur bat idazteko eskatuko zaie
- **Ikerketa-proiektua:** ikasleak, banaka edo talde txikitan, ikerketa-proiektu bat garatzen hasiko dira. Saiotik kanpo jarraitu ahal izango dute lan hori egiten. Proiektuak alderdi hauek jaso behar ditu:

- Hezkuntza-eskakizunak: Aukeratutako lanbidean sartzeko zer prestakuntza mota behar den identifikatzea (ikastaroak, unibertsitate-ikasketak, ziurtagiriak, etab.).
- Lan-aukerak: Lanbide horrekin non lan egin daitekeen, zer rol dauden eta lan-merkatua nolakoa den ikertzea.
- Eragina gizartean: Lanbide horrek berrikuntzaren, zientziaren edo bizi-kalitatearen hobekuntzaren bidez gizartearen garapenari zer ekarpen egiten dion hausnartzea.
- Proiektu hori geroagoko **tutoretza-saioetan** entregatu eta berrikusiko da. Ikasleek feedbacka jasoko dute, beren ikerketan are gehiago sakondu dezaten. Proiektua egiteko eskura dituzten baliabideak (proiektuaren plataforma, profesionalekiko elkarrizketak, bibliografia) erabiltzera motibatuko ditugu.

Aberaste-jarduera: Ikasleek beren ikerketa amaitu ondoren, taldekako bateratze-lan bat egingo da. Arduradunak zenbait galdera egingo ditu, ikasleei gogoeta egiten eta aurkitutakoa partekatzen laguntzeko.

Ikasle edo talde bakoitzak gainerako ikaskideekin partekatuko ditu bere gogoetak, eta, hartara, zenbait STEM lanbide eta arlo konparatu ahal izango dira. Horrela, ikasleek aukera izango dute hasieran aukeratu ez zituzten beste karrera batzuei buruz entzuteko, eta beren ezagutza zabaltzeko.



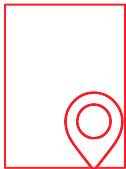
Baliabideak:

- Espazioak
- Ordenagailuak
- Wifi-konexioa
- Plataforma digitala

Jarduera gauzatzeko gomendioak



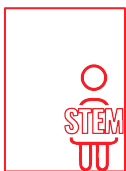
Ziurtatu badagoela Interneterako konexioa, ikasleak proiektuaren plataformara sartu ahal izateko..



Aldez aurretik erreserbatu eta antolatu ikasgelatik kanpoko espazioak.



Inprimatu planeten txartelak eta ziurtatu nahikoak dituzula.



Aldez aurretik, gonbidatu profesionalak eta senideak, parte har dezaten eta planeta bakoitzean ikasleak gida ditzaten. Gainera, banatu ezazu jardueran erabiliko den informazioa (partekatu profesionalentzako dokumentuak:



[DBHko ikasleekin aritzeko iradokizunak](#),

[Zure esku-hartzea gauzatzeko urratsak](#)

[Aurkezpen interaktiborako gida](#)

Gutxi gorabeherako denbora:

50 minutu

Ebaluatzeko errubrika

Irizpideak	Bikain 4	Ongi 3	Onargarria 2	Hobetu egin behar du 1
STEM materialaren berrikuspenean parte hartzea	Arretaz aztertzen du STEM lanbideei buruzko material guztia, eta hasierako ulermen argia erakusten du.	STEM lanbideei buruzko material gehiena berrikusten du, eta hasierako ulermen egokia erakusten du.	STEM lanbideei buruzko materialaren zati bat berrikusten du, eta oinarritzko hasierako ulermena erakusten du.	Gutxi aztertzen du edo batere ez du aztertzen STEM lanbideei buruzko materiala, eta hasierako ulermen mugatua erakusten du.
STEM lanbideei buruzko zalantzak identifikatzea eta argitzea	STEM lanbideei buruz dituen zalantza guztiak zehazki identifikatzen eta argitzen ditu.	STEM lanbideei buruz dituen zalantza gehienak identifikatzen eta argitzen ditu.	STEM lanbideei buruz dituen zenbait zalantza identifikatzen eta argitzen ditu.	Ez ditu identifikatzen eta ez ditu argitzen STEM lanbideei buruz dituen zalantzak.
Profesionalekiko interakzioa	Profesionalekin modu aktiboan aritzen da; galdera esanguratsuak egiten ditu, eta interesa agertzen du.	Profesionalekin aritzen da; zenbait galdera egiten ditu, eta interesa agertzen du.	Profesionalekin modu mugatuan aritzen da; galdera gutxi egiten ditu.	Profesionalekin oso gutxi aritzen da edo batere ez; interes urria erakusten du.
Jardueran parte hartzea eta taldean eztabaidatzea	Gogotsu parte hartzen du jarduera guztietan, eta ekarpen nabarmena egiten du taldeko eztabaidan.	Aktiboki parte hartzen du jarduera gehienetan, eta ekarpena egiten du taldeko eztabaidan.	Jardueretan parte hartzen du, eta ekarpen txiki bat egiten du taldeko eztabaidan.	Jardueretan modu pasiboan parte hartzen du, eta ez du ekarpenik egiten taldeko eztabaidan.

ACTIVIDADES PARA PERSONAS ORIENTADORAS

"Nire planetarik gogokoena: bidaia bat STEM bokazio-espaziora"

Jarduera-zk.: 7

B(t)
Bizkaia with the talent



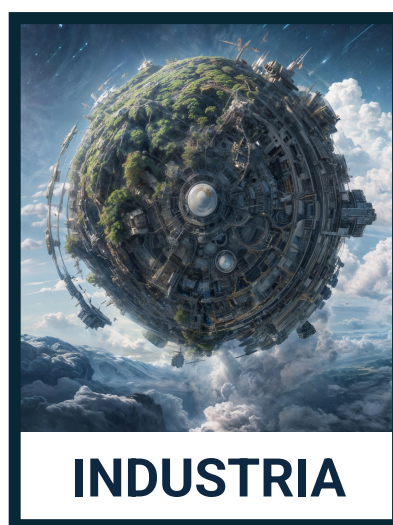
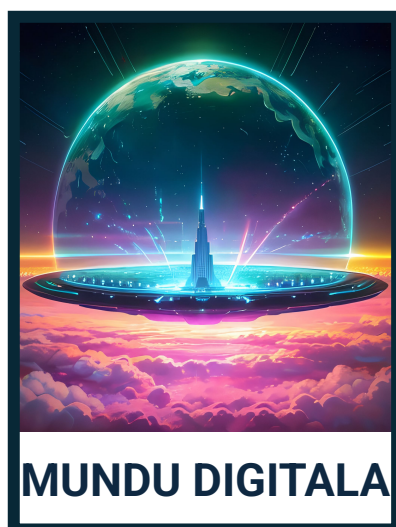
Erakunde parte-hartzaileak:



ORIENTATZAILEENTZAKO JARDUERA

ERANSKINAK

B(t)
Bizkaia with the talent



Lanbidea	Galderak (INDUSTRIA)
Fabrikazio industrialia	Nori gustatzen zaio autoak, drone hegazkinak edo jaurtigailu espazialak egiteko pieza berriak diseinatzeko ideia? Nori gustatzen zaio objektuak muntatzea eta desmuntatzea barrutik nola eraikita dauden ikusteko? Nori gustatzen zaio jostailuak, altzariak eta maketak muntatzeko jarraibideak betetzea?
Automatizazio industrialia	Nori gustatuko litzaioke makinei lan egiten irakastea, zuek nahi dituzuen zereginak bete ditzaten? Nork du gustuko robotikako lehiaketetan parte hartzea? Gustatzen zaizu Scratchekin programatzea jolasak eta animazioak sortzeko?
Produktuaren diseinua	Nori gustatuko litzaioke Pogacarren bizikleta berria diseinatzeko? Eta etorkizuneko autoak? Eta oporretan zuen "adiskide" guztiekin Europan zehar ibiltzeko autobus bat? eta gehiago irauten duen bateria duen mugikorra? Nori gustatzen zaio bere asmakizunak irudikatzea eta marraztea?
Logistika eta hornikuntza-katea	Onlineko erosketak azkarrago eta modu eraginkorragoan iristen lagundu nahi duzu? Gustatzen al zaizu espazioen ordena eta antolaketa dena azkar eta egoera onean iristea errazteko? Lehenago eta merkeago iristeko garraio-ibilbideak planifikatzea gustatzen zaizu?
Materialak	Nori gustatzen zaio materialekin esperimendatzeko haien portaera ikusteko? Nori gustatuko litzaioke material berriak ikertu eta garatzen diren laborategi batean lan egitea?

Lanbidea	Galderak (ENERGIA)
Eguzki-energia	Eguzkiaren energia elektrizitatea eta beroa sortzeko nola aprobeatxa daitekeen jakitea gustatzen zaizu?
Haize-energia	Haizearen energia elektrizitatea eta beroa sortzeko nola aprobeatxa daitekeen jakitea gustatzen zaizu? gustatuko litzaizuke itsaso zabalean dauden parke eolikoek bidez energia elektrikoa lortzeko proiektuetan parte hartzea?
Erregai berriztagarriak	Gustatzen zaizu atmosferarako karbono-emisioak murriztuz etorkizun jasangarriago bat eraikitzeke ideaia? Alga, landare edo hondakinetatik bioerregaiak nola sortu interesatzen zaizu? Interesatzen zaizu hidrogeno berdea erregai fosilen alternatiba iraunkor gisa ezagutzea?
Deskarbonizazioa	Eguneroko jardueretan uzten dugun karbono-aztarna kalkulatu nahi duzu? Hondakinen kudeaketa planifikatu nahi duzu, berrerabiltzea eta birziklatzea optimizatzeke?

Lanbidea	Galderak (ZIENTZIA)
Lurra eta Unibertsoa	Nori gustatzen zaio fenomeno naturalak aztertzea? (lurrikarak, sumendiak, klima) Itsasoaren maila nola igotzen den eta etorkizunean nola eragingo digun ikertzea gustatzen zaizu? Ekaitzak, urakanak eta tornadoak nola gertatzen diren jakin nahi duzu? Zerua behatu eta unibertsoa osatzen duten konstelazioak eta zeruko beste gorputz batzuk ezagutu nahi dituzu?
Bizitza	Jakin nahi duzu nola funtzionatzen duten izaki bizidunek? Birusek, bakterioek edo onddoek nola eragiten diguten jakin nahi duzu? Digestioa, arnasketa edo esfortzu fisikoa bezalako prozesuak ulertzea eta hobetzea interesatzen zaizu?
Matematika	Datu kopuru handia aztertu nahiko zenuke ekonomia edo denbora bezalako arloetan gertatuko dela aurreikusi ahal izateko? Datuen analisia interesatzen zaizu prozesuak optimizatzeko eta simulatzeko? Bizitza errealeko problemak hizkuntza matematikoan irudikatzea gustatzen zaizu?
Kimika	Gustatuko litzaizuke laborategi batean lan egitea substantzia kimikoak analizatu eta sintetizatzeko? Gustatuko litzaizuke esperimenduak egitea eta aurkitzea nola eragiten dioten elkarri substantziek beren artean molekula berriak sortzeko? Gustatuko litzaizuke material, sendagai edo elikagai berrien garapenean parte hartzea?
Fisika	Nori gustatzen zaio mundua gobernatzen duten indarrak aztertzeko ideia? Espazioa, izarrak eta zulo beltzak ikertzea interesatzen zaizu? Jakin nahi duzu nola funtzionatzen duen ordenagailu kuantiko batek eta zertarako balio duen?

Lanbidea	Galderak (OSASUNA)
Bioingeniaritza	Liluratu egiten zaitu osasun-arreta hobetzeko gailu mediko aurreratuak (robot kirurgikoak, irudi bidezko diagnostiko-sistemak, eta abar) diseinatzearen ideiak? Gorputzeko atal kaltetuak behar dituenari ordezkatzeko ehun berriak sortzea gustatuko litzaizuke? Gustatuko litzaizuke garuneko seinaleekin mugitzen diren protesi adimendunak diseinatzea?
Bioteknologia	Gustatuko litzaizuke zientziaz baliatzea sendagaiak egiteko edo landareak hobeto eta osasuntsuago hazten laguntzeko? Mikroorganismoak erabiliz ingurumen-poluzioa murrizteko ideiak erakartzen zaitu?
Farmazia	Interesatuko litzaizuke farmazia bateko arduraduna izatea, sendagai berrien ikerketan eta garapenean parte hartzea, edo farmazia-produktuen kalitatea bermatzeko lan egitea?
Elikadura	Izugarri gustatuko litzaizuke elikaduraren bidez jendeari osasuna hobetzen laguntzea, dieta pertsonalizatuak diseinatzea eta elikadura-ohitura osasungarriak sustatzen lan egitea?

Lanbidea	Galderak (MUNDO DIGITALA)
Softwarearen garapena	Ordenagailu-programak sortu eta aplikazio erabilgarriak garatu nahi dituzu?
Sistema informatikoak	Ordenagailuek behar bezala funtzionatzea ahalbidetzen duten sistemak diseinatu eta mantentzea gustatuko litzaizuke?
Robotika	Zereginak automatikoki egin ditzaketen robotak diseinatu eta eraiki nahi dituzu?
Zibersegurtasuna	Ordenagailuak eta sareak hacker eta eraso zibernetikoetatik babestea interesatzen zaizu?
Telekomunikazioak	Gustatuko litzaizuke informazioaren transmisioan lan egitea, hala nola Interneten eta telefonia mugikorrean?
Zientzia datuak	datu-kantitate handiak aztertu nahi dituzu patroiak aurkitzeko eta erabaki garrantzitsuak hartzeko?

Lanbidea	Galderak (ERAIKUNTZA)
Eraikuntza eta obra zibila	Gustatuko litzaizuke zubi, eraikin eta errepide berriak eraikitzea? Eta hiri jasangarri eta ekologiko bat diseinatzea? Gustatuko litzaizuke eraikuntzaren munduko makineria espezializatua erabiltzea, hala nola garabiak, hondeamakinak eta hormigoi-makinak?
Instalazio elektrikoak	Nork jakin nahiko luke zuen etxeetan hondatu den mugikorra, ordenagailua edo edozein etxetresna elektriko konpontzen?
Domotikako espezialista	Nola txerta ditzakegu sentzore adimendunak zure etxeko erosotasuna, efizientzia eta segurtasuna hobetzeko? Sistema domotikoak garatzeko eta premia bereziak dituzten pertsonen bizi-kalitatea hobetzeko, adimen artifizialak eta gisako teknologiek erakartzen zaituzte?
Arkitektura	Atsegin duzu alegiazko eraikinak diseinatzea eta marraztea? Gustatuko litzaizuke askotariko estilo arkitektoniko klasiko zein modernoekin esperimentatzea? Zure diseinuen bidez munduan aztarna iraunkor bat uztearen ideiak motibatzen zaitu? Gustatuko litzaizuke zure hiriaren diseinurako ekarpena egitea?
Topografia	Gustatuko litzaizuke eraikitze erabiliko den lur bateko mapak, planoak eta hiru dimentsioko ereduak sortzea? Ikasi nahi duzu eraikuntza-proiektuak planifikatzeko eta diseinatzeko datu topografikoak erabiltzen? Droneak erabili nahi dituzu irisgarriak ez diren eremuetako datu topografikoak jasotzeko?

Bigarren Hezkuntzako ikasleekin aritzeko iradokizunak

Profesional agurgarria:

Eskerrik asko "Nire planetarik gogokoena: bidaia bat STEM bokaziozko espaziora" jardueran parte hartzeagatik. Zure parte-hartzea funtsezkoa da DBHko 3. eta 4. mailako ikasleak STEM jardunbideen esplorazioan inspiratzeko eta gidatzeko. Jarraian luzatzen dizugun gidak ikasleekiko esku-hartzea prestatzeko kontuan hartu behar dituzun iradokizunak biltzen ditu.

- 1. Hizkuntza argia eta sinplea:** Erabili hizkuntza erraza, eta saihestu teknizismo konplexuak. Gogoan izan zure arloko termino espezifikokoak ezagutzen ez dituzten nerabeekin hitz egiten ari zarela.
- 2. Interakzio aktiboa:** Galdera irekiak egin ikasleei, haien parte-hartzea eta interesa sustatzeko. Prest egon ikasleen galderei erantzuteko eta zalantzak argitzeko.
- 3. Ikusizkoak eta erakustaldiak:** Erabili ikusizko elementuak (irudiak, diagramak, aurkezpenak) zure azalpena erakargarriagoa izan dadin. Ahal bada, egin zure lanarekin lotutako erakustaldi praktiko txikiak.
- 4. Lotura emozionala:** Partekatu ikasleen intereseekin eta ametsekin bat etor daitezkeen pasadizo pertsonalak eta bizipenak. Animatu ikasleak beren interesen eta ametsen alde lan egin dezaten, eta nabarmendu jarraitasunaren eta jakin-minaren garrantzia.

Aurkezpen baten adibidea: "Kaixo, nire izena Ana García da, eta ingeniari aeroespaziala naiz. Txikitatik, espazioa esploratzea izan da beti nire ametsa, eta gaur egun Europako Espazio Agentzian lan egiteko zortea dut: gure unibertsoa hobeto ulertzen laguntzen diguten sateliteak sortzen laguntzen dut".

Lanbidearen deskribapena: "Nire lana sateliteen eraikuntza diseinatzea eta gainbegiratzea da. Gailu horiek askotariko funtzioak dituzte, hala nola klima iragartzea eta beste planeta batzuk esploratzea".

Ibilbide profesionala: "Hona iristeko, ingeniariitza aeroespaziala ikasi nuen unibertsitatean. Ikasketetan zehar, praktikak egin nituen teknologiako enpresa batzuetan, eta, graduatu ondoren, zenbait misio espazialeetan lan egin nuen. Urrats horiei esker, egungo egoerara iristeko behar nuen esperientzia bildu nuen."

Eragina eguneroko bizitzan: "Gure lana funtsezkoa da eguneroko bizitzako alderdi askotarako. Esate baterako, gure laguntzarekin eraikitzen diren sateliteek hobeto egiten dituzte aurreikuspen meteorologikoak eta komunikazio globalak; beraz, mundu osoko milioika laguni egiten diogu mesede".

Aurkezpen interaktiborako gida

Profesional bakoitzak bere lanbideari buruzko aurkezpen interaktiboa egingo du; horretarako, bere lanarekin zerikusia duen objektu bat erakutsiko du. Objektu horrek zer erabilera eta zer garrantzi dituen azalduko du, baita beraren lanak eguneroko bizitzan duen eragina nola islatzen duen ere. Berak zer lanbide duen asmatzera gonbidatuko ditu ikasleak.

Jarraibide orokorrak

1. Aurkezpena labur eta luzagarririk gabe egitea.
2. Elementu pertsonalak sartzea, aurkezpena erakargarriagoa eta kontagarriagoa izan dadin.
3. Lanbiderako enblematikoa den eta ikasleengan interesa eta galderak sor ditzakeen objektu bat aukeratzea.
4. Objektu hori zer den, eguneroko lanean zer erabilera duen eta lanbidean zer garrantzi duen azaltzea.
5. Ikasleak lanbidea asmatzera gonbidatzea.

Aurkezpenaren egitura

Sarrera laburra

Aurkeztu zeure burua eta azaldu labur-labur zein den zure lanbidea.

Adibidea: 'Kaixo, Maria naiz, eta jendeari osasuntsu egoten laguntzeko aukera ematen didan lanbide bat dut.'

Erakutsi lanbidearekin zerikusia duen objektua

Erakutsi zure lanarekin lotutako objektu bat, eta utzi ikasleei hura behatzen. Anima itzazu objektu horretan oinarrituta zure lanbidea asmatzera.

Ejemplo: 'Hau estetoskopio bat da. Asmatu al dezakezue zein lanbidetan aritzen naizen objektu honetan oinarrituta?'

Ibilbide profesionala

Deskribatu labur-labur zure karrera lortzeko egin zenuen hezkuntza- eta lanbide-ibilbidea.

Ejemplo: 'Medikuntza Fakultatean ikasi nuen, eta gero ospitale batean egoiliar izan nintzen nire egungo esparruan lanean hasi aurretik.'

Historia pertsonala

Partekatu zure ibilbide profesionalarekin lotutako historia pertsonal labur bat edo pasadizo interesgarri bat, edo zure karrerako une esanguratsu bat.

Ejemplo: 'Jardunbide hau aukeratzea erabaki nuen eskolan gertatutako larrialdi mediko batean lagun bati lagundu ondoren. Bizipen horrek lanbide honetan aritzera bultzatu ninduen.'

Azaldu zer den objektua

Azaldu zer den objektu hori, zer erabilera duen eguneroko lanean, eta zer garrantzi duen zure lanbidean. Zehaztu objektu horrek nola islatzen duen zure lanak eguneroko bizitzan duen eragina.

Ejemplo: 'Estetoskopioa pazienteen bihotz-taupadak eta arnasketa entzuteko erabiltzen dut. Ezinbestekoa da hainbat gaixotasun diagnostikatzeko.'

Zure esku-hartzea gauzatzeko urratsak

Pasadizoak aurkeztea

Profesional bakoitzak bere lanari buruzko pasadizo interesgarri bat edo datu bitxi bat partekatuko du, bere lanbidea aipatu gabe.

Adibidez, "Hiru kontinentetara bidaiatu dut milioika laguni egunero eragiten dieten arazoak konpontzeko."

Igarkizunen erronda

Pasadizoa entzun ondoren, ikasleek talde txikitan eztabaidatuko dute eta profesionalak zer lanbide duen asmatzen saiatzen dira.

Talde bakoitzeko ordezkari batek ikasgela osoarekin partekatuko du bere taldearen ustea.

Lanbidea ezagutzera ematea eta aurkezpen labur bat egitea

Profesionalak bere lanbidea zein den jakinaraziko du eta azalpen labur bat emango du bere jardunbideari, egindako ibilbideari eta bere lanak eguneroko bizitzan duen eraginari buruz.