



STEM PROFESIONALENTZAKO PRESTAKUNTZA

STEM PROFESIONALAK IKASGELAN:
STEM EREMUA IKASLEEI HURBILTZEKO GAKOAK

3.-IKASTETXEKO JARDUERAK



B(t)

Bizkaia with the talent



Erakunde parte-hartzaileak:



EDUKIA



- Sarrera
- Ikastetxeko jarduerak
- Jardueren deskribapena
- Amaiera

SARRERA

SAIOAREN HELBURUA



Ikastetxeetan egingo diren lanbide-orientazioko jarduerak aurkeztea.



Profesionalek jarduera horietan duten rola deskribatzea

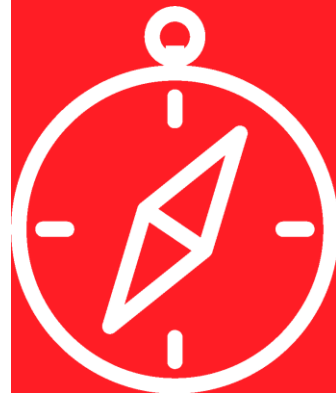


SARRERA

IKASTETXEETAKO ORIENTAZIOKO JARDUEREN HELBURUA

Ikasleek beren burua ezagutzea sustatzea, haien trebetasunak eta bokaziozko lehenetasunak identifikatzeko eta hausnarketa errazteko.

STEM munduarekin lotutako **aukera profesionalak** ezagutaraztea.



JARDUERAK IKASTETXEAN

HIRU BLOKE

A blokea AUTOEZAGUTZA

1. jarduera

Nire mundua aztertzen:
bidaia pertsonala

2. jarduera

Nire munduaren islak: nola
ikusten nauten konturatzea

B blokea STEM MUNDUA

3. jarduera

Beharra ala nahia?

4. jarduera

Energiarik ez hirian

5. jarduera

Beste ikuspegi bat bilatu

6. jarduera

Kolore guztietako lanbideak

7. jarduera

Nire planeta gogokoena,
STEM bokazioen
galaxian bidaia

C blokea ERABAKIA HARTZEA

8. jarduera

Bitakora-koaderno



JARDUERAK IKASTETXEAN

JARDUERAK STEM PROFESIONALEKIN

STEM lanbideek eskaintzen dituzten aukerak ezagutaraztera bideratuta daude.

STEM profesionalek modu hurbil eta lagunkoian hurbilduko dituzte ikasleak beren lan mundura.

B blokea STEM MUNDUA

3. jarduera

Beharra ala nahia?

4. jarduera

Energirik ez hirian

5. jarduera

Beste ikuspegi bat bilatu

6. jarduera

Kolore guztietako lanbideak

7. jarduera

Nire planeta gogokoena,
STEM bokazioen
galaxian bidaia



JARDUEREN DESKRIBAPENA

JARDUERA: BEHARRA ALA NAHIA?

Ikasleek egungo gizartearen beharrei eta nahiei buruz eztabaidatuko dute

Helburua

Bizitza duina eta jasangarria izateko gutxieneko premiei buruz hausnartzea.

Hori lortzen lagunduko diguten lanbideak identifikatzea.

Dinamika

Ikasleek galderak egingo dizkiote profesionalari.

Profesionala

Zein da zure lanbideak gizarteari egiten dion ekarpena, bizi-kalitate ona eta jasangarria lortzeko?

Ekonomia zirkularraren kontzeptua eta *zero waste* (zero hondakin) helburua zure sektorean ezartzeko aukerak.



JARDUEREN DESKRIBAPENA

JARDUERA: ENERGIARIK EZ HIRIAN

Ikasleek balizko energia-krisi bat konpontzeko irtenbideak planteatuko dituzte.

Helburua

Gure egungo bizi ereduak duen mendekotasun energetikoa aztertzea (inplikazio eta alternatiba jasagarriak identifikatzea).

Sortutako arazoei irtenbidea emateko beharrezkoak diren lanbide-arloak ezagutaraztea.

Dinamika

Mahai-ingurua profesional(ar)ekin

Profesionala

Esperientzia profesionala eta pasadizoak partekatzea.

Zer mendekotasun energetiko dago zure lanean? Energia faltak nola eragingo lioke zure lanari? Hornikuntza elektrikorik ez dagoen egoeretan jarduteko protokolorik baduzue? Zenbat denbora jarraitu ahal izango zenukete egoera horretan kaosera iritsi gabe?



JARDUEREN DESKRIBAPENA

JARDUERA: BESTE IKUSPEGI BAT BILATU

Ikasleek diseinu-enpresa baten erronkari egin beharko diote aurre, ideiak sortzea diziplina ugariko taldeetan ideia berritzaile bat bilatzeko

Helburua

Norberaren gaitasunen autoezagutza erraztea eta arazoak konpontzea errazten duten trebetasunak garatzea.

Gizartearen erronkei aurre egiteko funtsezkoak direla erakustea, berrikuntzatik, sormenetik, enpatiatik eta lankidetzatik abiatuta.

Profesionala

Sormen-erronkak eta ideiak sortzeko prozesuak.

Sormenaren eta diziplinartekotasunaren garrantzia. Zein beste profilekin lan egiten duen.

Lanbideak gizarteari egiten dion ekarpena, zer gustatzen zaion, inspirazio-alderdiak.



JARDUEREN DESKRIBAPENA

JARDUERA: KOLORE GUZTIETAKO LANBIDEAK

Ikasleek telebista-programa batean parte hartuko dute, beren iritzi eta pertzepzioetan oinarritutako biztanleriaren analisia egiteko.

Helburua

Gure bizitzan dauden estereotipoak eta lanbideetan nola agertzen diren aztertzea.

Ikuspegi kritikoa garatzea.

Profesionala

Ikaslea asmatzen saiatuko da profesionalak zertan lan egiten duen.

Ondoren, ikasleen galderei erantzunez aurkeztuko du bere burua.

Atera ahal izan diren estereotipoei edo STEM lanbideetan dauden estereotipoei buruzko hausnarketa.



JARDUEREN DESKRIBAPENA

JARDUERA: NIRE PLANETA GOGOKOENA, STEAM BOKAZIOEN GALAXIAN BIDAIA

Ezaugarri pertsonaletan oinarrituta, ikasleek STEM lanbideen mundua esploratuko dute.

Helburua

Dauden STEM aukera profesionalen ugaritasuna ezagutzea, eta zalantzak argitzea, beren esperientzia hurbiletik partekatzen duten profesionalen laguntzarekin.

Profesionala

Profesionalak, bere burua ezagutzera eman gabe, bere lanbidearen pasadizo bat kontatuz edo objektu baten bidez aurkeztuko du bere burua.

Ikasleek lanbideen planetak aztertu ahala, profesionalak informazioa zabalduko dute edo ikasleen zalantzei erantzungo diete.



AMAIERA

Garrantzitsua da lanbideak ikasleei hurbiltzea.

Profilen, sektoreen, taldeen eta laneko testuinguruen aniztasuna erakustea.

Esperientzia eta ibilbidea partekatzea eta haien zalantza eta kezka guztiei erantzutea.

Gertuko STEM profesionalok inspirazio iturri zarete gazteentzat, ispilu bat, zeuen bideari begiratu eta jarraitu ahal izateko.





STEM PROFESIONALENTZAKO PRESTAKUNTZA

STEM PROFESIONALAK IKASGELAN:
STEM EREMUA IKASLEEI HURBILTZEKO GAKOAK

3.-IKASTETXEKO JARDUERAK



B(t)

Bizkaia with the talent



Erakunde parte-hartzaileak:

