

FORMACIÓN PARA PROFESIONALES STEM

PROFESIONALES STEM EN EL AULA:
CLAVES PARA ACERCAR EL ÁMBITO STEM
AL ALUMNADO

3.- ACTIVIDADES EN EL CENTRO EDUCATIVO

Entidades participantes:



CONTENIDO



- Objetivos
- Las actividades en el centro educativo
- Descripción de las actividades
- Conclusiones

INTRODUCCIÓN

OBJETIVO DE ESTA SESIÓN



Presentar las actividades de orientación profesional que se desarrollarán en los centros



Describir el rol de las personas profesionales en estas actividades



INTRODUCCIÓN

OBJETIVO DE LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EN LOS CENTROS

Promover el autoconocimiento del alumnado, para facilitar la identificación y reflexión sobre sus habilidades y preferencias vocacionales.

Dar a conocer las distintas **oportunidades profesionales** relacionadas con el mundo STEM.



LAS ACTIVIDADES EN EL CENTRO

TRES BLOQUES

Bloque A AUTOCONOCIMIENTO

Actividad 1

Explorando mi mundo:
Un viaje personal

Actividad 2

Reflejos de mi mundo:
Descubriendo cómo me ven

Bloque B MUNDO STEM

Actividad 3

Necesidad o deseo

Actividad 4

Sin energía en la ciudad

Actividad 5

Buscar otra perspectiva

Actividad 6

Profesiones en todos
los colores

Actividad 7

Mi planeta favorito
Un viaje al espacio
vocacional STEAM

Bloque C TOMA DE DECISIÓN

Actividad 8

Cuaderno de Bitácora



LAS ACTIVIDADES EN EL CENTRO

ACTIVIDADES CON PROFESIONALES STEM

Focalizadas en dar a conocer las diferentes oportunidades que ofrecen las profesiones STEM.

Los y las profesionales STEM acercarán al alumnado a su mundo laboral de una forma cercana y amigable.

Bloque B MUNDO STEM

Actividad 3

Necesidad o deseo

Actividad 4

Sin energía en la ciudad

Actividad 5

Buscar otra perspectiva

Actividad 6

Profesiones en todos los colores

Actividad 7

Mi planeta favorito
Un viaje al espacio vocacional STEM



DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD: ¿NECESIDAD O DESEO?

El alumnado debate sobre las necesidades y deseos en la sociedad actual

Objetivo

Reflexionar sobre las necesidades mínimas para tener una vida digna y sostenible.

Identificar las diferentes profesiones que nos ayudarán a conseguirlo.

Dinámica

El alumnado hace preguntas a la persona profesional.

El/la profesional

Cuál cree que es la aportación a la sociedad de su profesión para lograr una buena calidad de vida.

Las posibilidades para implementar el concepto de economía circular y el objetivo *zero waste* (residuo cero) en su sector.



DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD: SIN ENERGÍA EN LA CIUDAD

El alumnado planteará las soluciones para resolver una hipotética crisis energética.

Objetivo

Analizar la dependencia energética en nuestro modelo de vida actual (identificar implicaciones y alternativas sostenibles).

Dar a conocer las familias profesionales necesarias para dar solución a los problemas generados.

Dinámica

Mesa redonda con la(s) persona(s) profesional(es)

El/la profesional

Compartir experiencia profesional y anécdotas.

¿Qué dependencia energética hay en tu trabajo? ¿Cómo afectaría la falta de energía a tu trabajo?, ¿Disponéis de protocolos de actuación ante situaciones de falta de suministro eléctrico?, ¿Cuánto tiempo podríais aguantar la situación sin llegar al caos?



DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD: BUSCAR OTRA PERSPECTIVA

El alumnado se enfrenta a un reto de una empresa de diseño. Generación de ideas en equipos multidisciplinares para buscar una idea innovadora

Objetivo

Facilitar el autoconocimiento de las aptitudes personales y desarrollar habilidades que facilitan la resolución de problemas.

Mostrar que son esenciales para afrontar los retos de la sociedad a partir de la innovación, la creatividad, la empatía y la colaboración.

El/la profesional

Retos creativos y procesos de generación de ideas.

Importancia de la creatividad y de la multidisciplinariedad. Con qué otros perfiles trabaja.

Aportación de su profesión a la sociedad, qué le gusta, aspectos inspiracionales.



DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD: PROFESIONES DE TODOS LOS COLORES

El alumnado participará en un programa de TV para realizar un análisis estadístico descriptivo poblacional basado en sus opiniones y percepciones

Objetivo

Evidenciar los estereotipos presentes en nuestra vida y cómo se reproducen en las profesiones.

Desarrollar una mirada crítica.

El/la profesional

El alumnado tratará de adivinar a qué se dedica el/la profesional.

Posteriormente, se presenta respondiendo a las preguntas del alumnado.

Reflexión sobre los estereotipos que hayan podido salir o los que existen sobre profesiones STEM.



DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

ACTIVIDAD: MI PLANETA FAVORITO, UN VIAJE AL ESPACIO DE VOCACIONES STEAM

El alumnado explora el mundo de las profesiones STEM a través de un viaje espacial imaginario, basándose en sus características personales.

Objetivo

Conocer la variedad de posibilidades profesionales STEM existentes, aclarando sus dudas con la ayuda de profesionales que compartan su experiencia de una forma cercana.

Se recomienda la participación de varias personas profesionales STEM.

El/la profesional

El/la profesional, sin desvelarse, se presenta contando una anécdota de su profesión o mediante un objeto.

A medida que el alumnado explora los planetas, las personas profesionales amplían la información o responden a las dudas del alumnado.



CONCLUSIONES

Es importante acercar las profesiones al alumnado.

Mostrar la diversidad de perfiles, sectores, equipos, y contextos de trabajo.

Compartir la experiencia, la trayectoria y responder a todas sus dudas e inquietudes.

Los y las profesionales STEM cercanas sois una fuente de inspiración para la juventud, un espejo donde se pueden mirar y aspirar a seguir vuestro camino.



FORMACIÓN PARA PROFESIONALES STEM

PROFESIONALES STEM EN EL AULA:
CLAVES PARA ACERCAR EL ÁMBITO STEM
AL ALUMNADO

3.- ACTIVIDADES EN EL CENTRO EDUCATIVO



Entidades participantes:



Bizkaia with the talent