

0·05 Galaxia

01

Curso escolar

3º ESO
4º ESO
1º Bachillerato

Fechas

Curso escolar 2025 - 2026

Idioma

Euskera, Castellano

Alcance geográfico

Bizkaia

Entidad que imparte la actividad

Innobasque, Universidad de Deusto, Mondragon Unibertsitatea, HETEL, Ikaslan y Berritzegune Nagusi

Enmarcado dentro del programa de la Diputación Foral de Bizkaia "Compromiso por el talento", nace Galaxia, de la mano de Innobasque, Universidad de Deusto, Mondragón Unibertsitatea, HETEL Ikaslan y Berritzegune Nagusi.

Se plantean los siguientes objetivos:

- Mostrar la diversidad, atractivo y oportunidades laborales de las profesiones STEM a jóvenes de la ESO, especialmente al alumnado femenino.
- Facilitar la labor de orientación profesional a los centros educativos de Bizkaia.
- Cambiar la percepción sobre los estudios y profesiones STEM de las personas participantes.

Para ello, las personas del centro tendrán a su disposición un paquete formativo y asistirán a unas sesiones para conocer mejor el programa, las actividades propuestas y su implementación. Posteriormente, definirán la actividad a llevar a cabo (de entre las propuestas) y se implementará con el alumnado, las familias y/o personas voluntarias externas al centro, profesionales de ciencia y tecnología.

Descriptores STEM**STEM 6****Recursos****Recursos materiales**

Material formativo y recursos didácticos facilitados a las personas responsables de la actividad en cada centro educativo.

Recursos económicos

No se requieren

Más información

steam.eus/es/orientacion-profesional/programa-etorkizuna-argitzen/

0·05 Galaxia

02

DESARROLLO

Fase: preparación

- Formación al personal del centro: Se imparte una formación al personal del centro educativo (perfiles: orientadores/as, tutores/as, coordinadores/as STEAM, etc.) sobre la participación en el programa, la orientación profesional en áreas científico-tecnológicas y los materiales a su disposición para realizar la actividad.
- Se facilita material didáctico para trabajar con el alumnado, sus familias y/o profesionales STEM de entidades externas. Por ejemplo:
 - Procedimiento general detallado
 - Propuesta de herramientas de auto-diagnóstico.
 - Propuesta de actividades para realizar con el alumnado, familias y/o profesionales STEM.
 - Catálogo de profesiones STEM.
- Trabajo previo en aula: en caso de que la actividad requiera de la participación de profesionales externos al centro, se requiere su identificación e implicación en la actividad.

Fase: ejecución de la actividad

La actividad en el aula tiene una duración de 2-3 horas y, además, se requiere 1 hora para la evaluación. Esta actividad contempla las siguientes fases:

- Diagnóstico: las personas del centro podrán realizar un auto-diagnóstico de varias dimensiones del alumnado a través de las herramientas proporcionadas para ello.
- Selección y realización de la actividad en el aula: de un catálogo de ocho actividades ya definidas, la persona responsable decide qué actividad realizar en el centro. Estas actividades se pueden modificar y adaptar a la realidad y necesidades del centro. Para llevarlas a cabo, podrán contar con la participación de personas voluntarias externas y/o profesionales STEM. Estas personas pueden ser:
- En primera instancia: familias, antiguos alumnos/as, etc., personas del entorno del centro.
- Si fuera necesario, desde el programa se facilitará el contacto con profesionales STEM vinculados al catálogo STEAM Sare.

- Medición del impacto: acción continuada en el tiempo, a través de la que se evaluará el impacto de la actividad desarrollada en el alumnado, familias y personas del centro.

Dedicación estimada: 4h

Fase: integración en el aula

Acción continuada a lo largo de todo el programa.

Análisis de resultados y conclusiones.