

## 0·05 Galaxia - Etorkizuna Argitzen

01

### Curso escolar

3º ESO  
4º ESO  
1º Bachillerato

### Fechas

Noviembre 2026 - Junio 2027

### Idioma

Euskera, Castellano

### Alcance geográfico

Bizkaia

### Entidad que imparte la actividad

Innobasque, Universidad de Deusto, Mondragon Unibertistatea, HETEL, Ikaslan y Berritzegune Nagusi

### Número máximo de centros

50

Enmarcado dentro del programa de la Diputación Foral de Bizkaia "Compromiso por el talento", nace Galaxia, de la mano de Innobasque, Universidad de Deusto, Mondragón Unibertsitatea, HETEL Ikaslan y Berritzegune Nagusi.

Se plantean los siguientes objetivos:

- Mostrar la diversidad, atractivo y oportunidades laborales de las profesiones STEM a jóvenes de la ESO, especialmente al alumnado femenino.
- Facilitar la labor de orientación profesional a los centros educativos de Bizkaia.
- Cambiar la percepción sobre los estudios y profesiones STEM de las personas participantes.

Para ello, las personas del centro tendrán a su disposición un paquete formativo y asistirán a unas sesiones para conocer mejor el programa, las actividades propuestas y su implementación. Posteriormente, definirán la actividad a llevar a cabo (de entre las propuestas) y se implementará con el alumnado, las familias y/o personas voluntarias externas al centro, profesionales de ciencia y tecnología.

## Descriptorios STEM

STEM 6

## Recursos

### Recursos materiales

Material formativo y recursos didácticos facilitados a las personas responsables de la actividad en cada centro educativo.

### Recursos económicos

No se requieren

### Más información

[steam.eus/es/orientacion-profesional/programa-etorkizuna-argitzen/](http://steam.eus/es/orientacion-profesional/programa-etorkizuna-argitzen/)

# 0·05 Galaxia - Etorkizuna Argitzen

02

## DESARROLLO

### Fase: preparación

- Formación al personal del centro: se imparte una formación al personal del centro educativo (perfiles: orientadores/as, tutores/as, coordinadores/as STEAM, etc.) sobre la participación en el programa, la orientación profesional en áreas científico-tecnológicas y los materiales a su disposición para realizar la actividad.
- Se facilita material didáctico para trabajar con el alumnado, sus familias y/o profesionales STEM de entidades externas. Por ejemplo:
  - Procedimiento general detallado
  - Propuesta de herramientas de autodiagnóstico.
  - Propuesta de actividades para realizar con el alumnado, familias y/o profesionales STEM.
  - Catálogo de profesiones STEM.
- Trabajo previo en el aula: en caso de que la actividad requiera de la participación de profesionales externos al centro, se requiere su identificación e implicación en la actividad.

### Fase: ejecución de la actividad

La actividad en el aula tiene una duración de 2-3 horas y, además, se requiere 1 hora para la evaluación. Esta actividad contempla las siguientes fases:

- Diagnóstico: las personas del centro podrán realizar un auto-diagnóstico de varias dimensiones del alumnado a través de las herramientas proporcionadas para ello.
- Selección y realización de la actividad en el aula: de un catálogo de ocho actividades ya definidas, la persona responsable decide qué actividad realizar en el centro. Estas actividades se pueden modificar y adaptar a la realidad y necesidades del centro. Para llevarlas a cabo, podrán contar con la participación de personas voluntarias externas y/o profesionales STEM. Estas personas pueden ser:
  - En primera instancia: familias, antiguos alumnos/as, etc., personas del entorno del centro.
- Si fuera necesario, desde el programa se facilitará el contacto con profesionales STEM vinculados al catálogo STEAM Sare.

- Medición del impacto: acción continuada en el tiempo, a través de la que se evaluará el impacto de la actividad desarrollada en el alumnado, familias y personas del centro.

**Dedicación estimada: 4h**

### Fase: integración en el aula

Acción continuada a lo largo de todo el programa.

Análisis de resultados y conclusiones.