

0·05 Galaxia - Etorkizuna Argitzen

01

Kurtsoa/Maila

- 3. DBH
- 4. DBH
- 1. Batxilergoa

Datak

2026 Azaroa - 2027 Ekaina

Hizkuntza

Euskara, Gaztelania

Irismen geografikoa

Bizkaia

Jarduera ematen duen erakundea

Innobasque, Deustuko Unibertsitatea, Mondragon Unibertsitatea, HETEL, Ikaflan eta Berritzegune Nagusi

Gehienezko zentro-kopurua

50

Bizkaiko Foru Aldundiaren "Talentuarekiko konpromisoa" programaren barruan, Galaxia: etorkizuna argitzen proiektua sortu da, Innobasque, Deustuko Unibertsitatea, Mondragon Unibertsitatea, HETEL Ikaflan eta Berritzegune Nagusiaren eskutik.

Helburu hauek planteatzen dira:

- STEMeko lanbideen aniztasuna, erakargarritasuna eta lan-aukerak DBHko gazteei erakustea, batez ere emakumeei.
- Bizkaiko ikastetxeei lanbide-orientazioko lana erraztea.
- Parte-hartzaileen STEM ikasketei eta lanbideei buruzko pertzepzioa aldatzea.

Horretarako, ikastetxeko pertsonak prestakuntza pakete bat izango dute eskura, eta saio batzuetara joango dira programa, proposatutako jarduerak eta horien ezarpena hobeto ezagutzeko. Ondoren, egin beharreko jarduera zehaztuko dute (proposamenen artean), eta ikastetxetik kanpoko ikasle, familia eta/edo boluntarioekin, zientzia eta teknologiako profesionalekin, gauzatuko da.

STEM Deskribatzaileak

STEM 6

Baliabideak

Baliabide materialak

Ikastetxe bakoitzeko jardueraren arduradunei emandako prestakuntza materiala eta baliabide didaktikoak.

Baliabide ekonomikoak

Ez dira behar.

Informazio gehiago

steam.eus/es/orientacion-profesional/programa-etorkizuna-argitzen/

0·05 Galaxia - Etorkizuna Argitzen

02

GARAPENA

Prestaketa fasea

- Zentroko langileen prestakuntza: ikastetxeko langileei prestakuntza ematen zaie (profilak: orientatzaileak, tutoreak, STEAM koordinatzaileak, etab.) programan parte hartzeari, arlo zientifiko-teknologikoetan lanbide-orientazioari eta jarduera egiteko eskura dauden materialei buruz.
- Kanpoko erakundeetako ikasleekin, haien familiarekin eta/edo STEM profesionalekin lan egiteko material didaktikoa ematen da. Adibidez:
 - Prozedura orokor zehatza.
 - Autodiagnostikorako tresna.
 - STEMeko ikasle, familia eta/edo profesionalekin egiteko jardueren proposamena.
 - STEM lanbideen katalogoa.
- Gelako aldez aurreko lana: jarduerak ikastetxetik kanpoko profesionalek parte hartzea eskatzen badu, identifikatu eta jardueran inplikatu behar dira.

Garatze fasea

Ikasgelako jarduerak 2-3 orduko iraupena du, eta, gainera, ordu bete behar da ebaluazioa egiteko. Jarduera honek fase hauek ditu:

- Diagnostikoa: ikastetxeko pertsonen ikasleen autodiagnostikoa egin ahal izango dute horretarako eskaintzen diren tresnen bidez.
- Ikasgelan jarduera hautatu eta egitea: zortzi jarduera definituko katalogo batetik, arduradunak erabakiko du zer jarduera egin ikastetxean. Jarduera horiek aldatu eta ikastetxearen errealitatera eta beharretara egokitu daitezke. Horretarako, kanpo boluntarioek eta/edo STEM profesionalek parte hartu ahal izango dute. Pertsona hauek izan daitezke:
 - Lehenik eta behin: familiak, ikasle ohiak, etab., ikastetxearen inguruko pertsonak.
 - Beharrezkoa izanez gero, STEAM Sare katalogoari lotutako STEM profesionalekiko harremana erraztuko du programak.
- Eraginaren neurketa: ekintza jarraitua, ikastetxeko ikasle, familia eta pertsonengan izandako eragina ebaluatzeko.

Gutxi gorabeherako dedikazioa: 4 ordu

Ikasgelan integrazio fasea

Ekintza jarraitua programa osoan zehar.

Emaitzen eta ondorioen azterketa.