O·06 Explorando oportunidades: profesiones STEM más demandadas

01

Curso escolar
4º ESO
1º Bachillerato

Fechas
Octubre 2026 - Mayo 2027

Idioma
Euskera, Castellano

Alcance geográfico
Álava, Bizkaia, Gipuzkoa

Entidad que imparte la actividad
AYESA DIGITAL

Con el objetivo de fomentar las vocaciones científico-tecnológicas entre el alumnado de 4º de Secundaria y 1º de Bachillerato, el centro educativo dispondrá de una persona experta en el aula de la empresa Ayesa en formato presencial u *on line*. Desde la perspectiva de la orientación profesional, el alumnado conocerá cuáles son las profesiones STEM actuales y futuras más demandadas, y se explicarán de manera paralela los estudios universitarios o de formación profesional necesarios. De esta forma, el alumnado tendrá una visión más específica y real de la empleabilidad, a través de casos reales.

Recursos

Recursos materiales
El aula del centro educativo en la que se celebre la actividad deberá estar equipada con ordenador, proyector y conexión a Internet.

Recursos económicos
No se requieren.

Más información
ibermaticaindustria.com/

Descriptores STEM

STEM 6

DESARROLLO

Fase: ejecución de la actividad

La persona experta comenzará la actividad explicando brevemente en qué consisten las diferentes líneas de trabajo de la empresa, así como su trayectoria profesional y funciones desarrolladas en ella.

Con el objetivo de orientar profesionalmente al alumnado, hará hincapié en aquellas profesiones STEM más demandadas, al mismo tiempo que explica qué tipo de estudios serían necesarios para dichos puestos. Es muy habitual que un alumno o alumna desestime una determinada carrera o ciclo por sentir que no tiene habilidades suficientes en una determinada área, por lo que se buscará romper estas creencias.

Desde Ayesa, creen firmemente que el mercado científico-tecnológico es atractivo y no deja de crecer, pero al mismo tiempo, cada vez es más difícil encontrar perfiles que se adecuen a las necesidades demandadas.

Es por ello, que darán a conocer al alumnado conceptos relacionados con la empleabilidad, dejando espacio para impulsar estas vocaciones desde la perspectiva de género, con el objetivo de desmitificar los estereotipos más convencionales.

Fase: integración en el aula

El alumnado realizará una reflexión grupal sobre lo aprendido y valorará la actividad.