

0·14 Rompiendo moldes: mujeres maquinistas al tren y tranvía

01

Curso escolar

6º Primaria
1º ESO

Fechas

Noviembre 2026 - Marzo 2027

Idioma

Euskera, Castellano

Alcance geográfico

Álava, Bizkaia, Gipuzkoa

Entidad que imparte la actividad

Euskotren

El objetivo principal de esta actividad es promover la presencia de mujeres en puestos de trabajo del sector ferroviario, tradicionalmente masculinizados (talleres, mantenimiento, conducción tren y tranvía, puestos de mando en inspección y supervisión, etc.). A través del testimonio directo de maquinistas, técnicas de mantenimiento y responsables de circulación de Euskotren, el alumnado de 6º de Primaria y 1º de ESO descubrirá cómo la tecnología, la innovación en accesibilidad y el compromiso con la sostenibilidad ambiental definen el transporte del futuro.

De esta forma, con la visita al centro de trabajadoras de Euskotren que ocupan o han ocupado estos puestos, animaremos al alumnado, especialmente a las chicas, a plantearse realizar una formación dirigida a este tipo de profesiones del sector u otros similares, rompiendo así con los estereotipos de género y las futuras segregaciones laborales.

Señalar que esta iniciativa de orientación STEM se desplazará a las aulas de las tres provincias, adaptando su contenido al entorno local: el tranvía en Araba y el tren en

Descriptorios STEM

STEM 2

STEM 6

Bizkaia y Gipuzkoa. En cada sesión, la entidad pondrá a su disposición una o dos profesionales referentes de este sector.

Recursos

Recursos materiales

Tanto para el trabajo previo en el aula, como para la visita de las profesionales de Euskotren, el centro educativo deberá disponer de un aula equipada con sistema de proyección y salida de audio.

Recursos económicos

No se requieren

Más información

euskotren.eus
euskotren.eus/es/responsabilidad-social-corporativa

0·14 Rompiendo moldes: mujeres maquinistas al tren y tranvía

02

DESARROLLO

Fase: preparación

Docente-Profesional: Euskotren facilitará al docente el enlace al vídeo “Niñas al tren” y las pautas para la dinámica de generación de preguntas que se realizará en el aula.

Trabajo previo en el aula: el alumnado visionará el vídeo “Niñas al tren”. Tras el visionado, cada alumno y alumna redactará en tarjetas sus dudas o curiosidades sobre el sector (tecnología, día a día, miedos o retos). Entre toda la clase, clasificarán estas tarjetas en categorías (ej. Tecnología y seguridad, estudios y carrera, sostenibilidad, etc.) para construir una batería de preguntas grupal que entregarán a las profesionales el día de la visita.

Dedicación estimada: 1h

Fase: ejecución de la actividad

La visita será un encuentro dinámico entre alumnado y una o dos profesionales de la entidad (maquinistas, técnicas de mantenimiento o responsables de circulación y mando) que se desplazarán al centro educativo para compartir su trayectoria y las claves de su día a día.

En lugar de una charla convencional, la sesión se articulará a través de una caja que contendrá la batería de preguntas e inquietudes generada previamente por el aula de manera grupal. Las profesionales extraerán las tarjetas al azar, utilizándolas como hilo conductor para explicar sus funciones, qué estudiaron para llegar ahí y cómo es su jornada real en la vía o en el taller.

Durante el diálogo, las referentes explicarán cómo la innovación tecnológica en Euskotren no solo sirve para mover trenes y tranvías de forma sostenible, sino que es fundamental para garantizar la accesibilidad universal (diseño para que todas las personas, sin excepción, puedan viajar con autonomía).

Para mostrar aquellos roles que no han podido asistir físicamente, según los tiempos disponibles en cada caso, las profesionales proyectarán y comentarán los vídeos de sus compañeras (otros perfiles STEM de la entidad). Esto permitirá al alumnado poner cara y voz a toda la cadena de mando y soporte técnico de la empresa, desde la inspección hasta la supervisión de puestos de mando.

Dedicación estimada: 1,5h

Fase: integración en el aula

Con el fin de que el alumnado haga una reflexión sobre cómo ha cambiado su percepción de las profesiones STEM y el sector ferroviario tras conocer a las referentes, el docente recuperará la batería de preguntas generada antes de la visita.

El alumnado analizará cómo han cambiado sus respuestas tras conocer a las profesionales, debatiendo sobre los estereotipos de género que han logrado romper.

Dedicación estimada: 1h