

# 0·15 Descubre las profesiones STEM en Metro Bilbao

01

## Curso escolar

3º ESO

4º ESO

## Fechas

Febrero 2027

## Idioma

Euskera, Castellano

## Alcance geográfico

Bizkaia

## Entidad que imparte la actividad

Metro Bilbao

Con el objetivo de fomentar las vocaciones científico-tecnológicas y romper estereotipos de género en el sector del transporte, Metro Bilbao ofrece una experiencia de orientación profesional centrada en sus áreas técnicas. El alumnado 3º y 4º de ESO visitará el taller y realizará una actividad en una de sus aulas, en las instalaciones de Ariz (Basauri). Esta actividad será desarrollada por mujeres profesionales del ámbito STEM cuyos objetivos serán fomentar el interés por esta tipología de profesiones, visibilizar referentes femeninos y sensibilizar sobre la importancia de la sostenibilidad en los entornos tecnológicos y científicos.

## Descriptorios STEM

STEM 4

STEM 5

STEM 6

## Recursos

### Recursos materiales

**Para el trabajo previo en el aula:** 2026ko proporcionará la guía de reflexión para el aula

**Visita a las instalaciones y actividad de aula:** además de las instalaciones equipadas, la entidad pondrá a la disposición del centro un aula de encuentro con profesionales, con ordenador y sistema de proyección de materiales audiovisuales.

### Recursos económicos

El desplazamiento a los talleres de Ariz (Basauri) será gestionado y sufragado por el centro educativo.

### Más información

[metrobilbao.eus/](http://metrobilbao.eus/)

# 0·15 Descubre las profesiones STEM en Metro Bilbao

02

## DESARROLLO

### Fase: preparación

**Docente-Profesional:** 2026ko facilitará información sobre los perfiles de las ingenieras y especialistas que participarán en el encuentro para su contextualización previa.

**Dedicación estimada: 1h**

**Trabajo previo en el aula:** Metro Bilbao recomienda que, bajo la guía de los docentes de áreas como Tecnología, Digitalización o Cultura Científica, se realice una sesión debate (que sirva de reflexión previa a la actividad) sobre los estereotipos de género en el sector industrial. Se plantearán preguntas clave:

- ¿Cómo imagináis a una persona que trabaja en el mantenimiento de trenes o en conducción?
- ¿Cómo pueden la ciencia y la tecnología ayudar a cuidar el planeta?

Además, el alumnado investigará referentes femeninos históricos y actuales en el ámbito STEAM para preparar un turno de preguntas críticas

que se trasladará a las profesionales de Metro Bilbao.

**Dedicación estimada: 1h**

### Fase: ejecución de la actividad

La actividad se desarrolla íntegramente en las instalaciones de la empresa en Ariz (Basauri) y consta de dos bloques secuenciales:

#### Visita en taller (30 minutos)

- Recorrido guiado por el corazón del mantenimiento ferroviario. Los alumnos y alumnas comprobarán *in situ* la aplicación de la tecnología y verá a mujeres liderando áreas de ingeniería, mantenimiento y conducción (maquinistas).

#### Actividad en aula (45 minutos-1h)

- Sesión dinámica en una de las aulas equipadas de Metro Bilbao, con tres profesionales femeninas. En un tono profesional pero cercano, expondrán su día a día, su trayectoria académica, etc. Se cierra con un coloquio abierto para resolver dudas del alumnado. Destacar que, acorde al compromiso de la entidad, a lo largo del discurso de estas profesionales, se mencionará de manera transversal

y natural, cómo su trabajo contribuye a la sostenibilidad (ODS 4 y 5, entre otros).

### Fase: integración en el aula

El alumnado aplicará la experiencia en su proyecto de clase o situación de aprendizaje. Se realizará una valoración final sobre el impacto de la tecnología en la sociedad y la importancia de la igualdad en la elección de vocaciones STEM.

**Dedicación estimada: 1h**