

## PO3 - Inspira STEAM

Curso escolar

**Primaria**  
**1º ESO**

Fechas

**Enero - junio 2025**

Áreas de aprendizaje

**Orientación profesional**

Idioma

**Castellano, Euskera, Inglés**

Alcance geográfico

**Araba/Álava, Bizkaia, Gipuzkoa**

Entidad promotora

**Universidad de Deusto**

Recursos materiales y económicos

**Ver final de ficha**

Inspira STEAM es un proyecto pionero promovido por la Universidad de Deusto, que utiliza la mentoría grupal con alumnado de 6º de Primaria y 1º de Secundaria. Nace con el objetivo de fomentar el interés hacia la ciencia y la tecnología entre la juventud, especialmente entre las chicas. Profesionales STEM, de forma voluntaria, llevan a cabo estas acciones de sensibilización y orientación, son mujeres y hombres que acercan su día a día mediante seis sesiones de trabajo en horario lectivo.

### Descriptorios STEM

STEM 4

STEM 6

### Principios STEAM

P2

P3

P5

### Desarrollo

**Fase inicial.** A concretar.

- Registro del centro en la intranet de Inspira STEAM (intranet.inspirasteam.net): 15 julio 2024.
- Sesión informativa (a concretar).
- Notificación de mentores/as asignado primera quincena de diciembre 2024.
- Sesión informativa OBLIGATORIA en diciembre 2024.

**Fase desarrollo.** 6 horas (enero-abril).

- Inspira STEAM se desarrolla a lo largo de 6 sesiones en el aula. 2 personas mentorizan cada grupo y se celebra 1 sesión cada 1-2 semanas.
- A lo largo de las 6 sesiones, se abordan las siguientes cuestiones:
  - Qué son las STEAM, cómo las encontramos en nuestro entorno, su importancia hoy en día y en el futuro.
  - Los estereotipos STEAM de género. Aprender a identificarlos, conocer los estereotipos STEAM (en particular identificar los que afectan a las mujeres) y liberarnos de ellos.
  - Profesiones STEAM. Valorar de forma positiva las múltiples actividades que pueden realizar las perso-

nas, dar a conocer situaciones de trabajo no estereotipadas y la variedad de ámbitos y sectores en los que pueden trabajar las/los profesionales STEAM.

- Mujeres STEAM de la historia y actuales, reconocidas y cercanas; valorar sus logros y aportaciones; entender los motivos de su invisibilización.
- Ampliar la mirada STEAM. Tomar conciencia sobre los diferentes ámbitos en los que se puede desarrollar una profesión STEAM y reflexionar sobre las habilidades necesarias, más allá de las técnicas. Valorar la riqueza de la diversidad en los equipos y en nuestras relaciones.

**Fase final.** A concretar.

Desarrollo de la jornada de cierre.

## PO3 - Inspira STEAM

### Vinculación curricular

Se trata de un programa extracurricular.

### Objetivos

- Facilitar nuevos referentes de mujeres científicas y tecnólogas cercanas.
- Que chicos y chicas descubran las profesiones STEAM.
- Concienciar sobre la necesidad de que el desarrollo se produzca entre hombres y mujeres, valorar la riqueza de la diversidad.
- Sensibilizar y orientar sobre los estudios en ciencia y tecnología.
- Visibilizar y poner en valor a las mujeres STEAM de la historia, a las actuales y a las cercanas.
- Dar a conocer los estereotipos existentes en estas áreas para que no condicionen las decisiones de chicas y chicos.

\*Opcional: Firma del Manifiesto INSPIRA como entidad participante en el programa.

### Recursos

#### Recursos didácticos:

- El centro educativo tiene acceso a materiales de apoyo en la web; el centro educativo debe suministrar una copia del Cuaderno de Trabajo a cada alumno/a.

#### Recursos materiales:

- El centro educativo debe asegurar que el aula en la que se celebre esté equipada con ordenador y proyector.

#### Recursos económicos:

- No se requieren.

#### Más info:

<https://inspirasteam.net/>