

PO3 - Inspira STEAM

Kurtsoa/Maila

Lehen Hezkuntza
1.DBH

Datak

2025 urtarrila-ekaina

Ikaskuntza-arloak

Lanbide Orientazioa

Hizkuntza

Euskara , Gaztelania, Ingelesa

Irismen geografikoa

Araba/Álava, Bizkaia, Gipuzkoa

Erakunde sustatzailea

Deustuko Unibertsitatea

Baliabide materialak eta ekonomikoak

Ikusi fitxaren amaiera

Deustuko Unibertsitateak sustatutako proiektu aitzindaria da Inspira STEAM, eta talde-mentoria erabiltzen du Lehen Hezkuntzako 6.mailako eta DBHko 1.mailako ikasleekin. Gazteengan zientzia eta teknologiarekiko interesa sustatzeko sortu zen, bereziki nesken artean. STEMeko profesionalak, beren borondatez, sentsibilizazio- eta orientazio-ekintza horiek egiten dituzte. Emakumeak eta gizonak dira, eta sei lan-saio egiten dituzte eskola orduetan.

STEM Deskribatzaileak

STEM 4

STEM 6

STEAM Printzipioak

P2

P3

P5

Garapena

Hasierako fasea. Zehazteke.

- Ikastetxearen erregistroa Inspira STEAM intranetean (intranet-inspirasteam.net): 2024ko uztailearen 15a.
- Informazio saioa (zehazteke).
- 2024ko abenduaren lehen hamabostaldian esleitutako aholkularien jakinarazpena.
- Nahitaezko informazioa-saioa 2024ko abenduan.

Garapen fasea. 6 ordu (Urtarrila-apirila).

- Inspira STEAM 6 saiotan garatzen da ikasgelan. Talde bakoitzean 2 pertsona daude, eta saio bat egiten da 1-2 astean behin.
- 6 saioetan, gai hauek lantzen dira:
 - STEAMak zer diren, gure inguruan nola aurkitzen ditugun, gaur egun eta etorkizunean duten garrantzia.
 - Generoaren **STEAM estereotipoak**. Irakasleak STEAM estereotipoak ezagutzea (bereziki emakumeei egiten dietenak) eta haietatik askatzea.

- **STEAM lanbideak.** Pertsonak egin ditzaketen askotariko jarduerak positiboki baloratzea, estereotipatu habeko lan-egoerak ezagutaraztea eta STEAM profesionalak lan egin dezaketen esparru eta sektore ugariak ezagutaraztea.

- Historiako eta gaur egungo **STEAM emakumeak**, onartuak eta hurbilekoak; haien lorpenak eta ekarpenak baloratzea; haiek ikusezin bihurtzeko arrazoiak ulertzea.

- **STEAM begirada zabaltzea.** STEAM lanbide bat garatzeko esparruez jabetzea eta beharrezko trebetasunei buruz hausnartzea, teknikez haratago. Talde eta harremanetan aniztasunak duen aberastasuna baloratzea.

- Orientazio eta sentsibilizazio saioak egin ondoren, ikasleek eta ikastetxeek azken formularioa beteko dute.

Azken fasea. Zehazteke.

Itxierako ekimenaren garapena.

PO3 - Inspira STEAM

Curriculumarekin lotura

Programa estrakurrikularra da.

Helburuak

- Emakume zientzialarien eta hurbileko teknologoen erreferente berriak eskaintzea.
- STEAM lanbideak aurkitu dituzte neska-mutilek.
- Garapena gizonen eta emakumeen artean sortzeko beharraz kontzientziatzea, aniztasunaren aberastasuna baloratzea.
- Zientzia eta teknologiako ikasketei buruz sentsibilizatzea eta orientatzea.
- Historiako emakumeak, egungoak eta hurbilekoak ikusaraztea eta balioa ematea.
- Eremu horietako estereotipoak ezagutaraztea, nesken eta mutilen erabakiak ez baldintzatzeko.

*Aukerakoa: Inspira manifestuaren sinadura, programan parte hartzen duen entitate gisa.

Baliabideak

Baliabide didaktikoak:

- Ikastetxeak laguntza-materialak eskura ditzake webgunean; ikastetxeak Lan Koadernoaren kopia bat eman behar dio ikasle bakoitzari.

Baliabide materialak:

- Ikastetxeak ziurtatu behar du gela ordenagailua eta proiektagailua dituela.

Baliabide ekonomikoak:

- Ez dira beharrezkoak.

Informazio gehiago:

<https://inspirasteam.net/>