

## P04 - Zientziaren aldeko erronka

Sener Fundazioak Senerrekin lankidetzan gauzatzen duen proiektua da, DBHko ikasleengan bokazio zientifiko-teknologikoa sustatzea du xede. Ingeniaritza-berrikuntzako erronka errealak proposatuko zaizkie ikasleei, eta haiek soluzioak aurkeztu behar dituzte; horrela, ingeniarien lana erakusten zaie.

Ikasurtea  
**1. DBH, 2. DBH, 3. DBH, 4. DBH**

Data  
**2023ko azaroan - 2024ko martxoan**

Lantzen diren irakasgaiak  
**Kultura zientifikoa**  
**Fisikoa**  
**Fisika kimikoa**  
**Geologia**  
**Matematika**  
**Kimika**  
**Teknologia**  
**Industria-teknologia**  
**Lanbide orientazioa**

Hizkuntza  
**Gaztelania, ingelesa.**

Irismen geografikoa  
**Bizkaia**

Erakunde sustatzaileak  
**Sener eta Sener Fundazioa**

### Helburuak

Hauek dira programaren helburuak:

- Ikasleei ingeniarietza-enpresa bat ezagutaraztea, bertan egiten diren proiektuak eta jarduerak erakustea eta bertako langileen profil desberdinak erakustea, ingeniarietza zein teknikoak ez direnak (juridikoak, finantzarioak, marketinekoak...).
- Bokazio zientifiko-teknologikoa sustatzea ikasleengan.
- Ikasten ari direnaren ikuspegi praktikoa izatea.
- Ekintzailtzara lehen hurbilketa egitea.

### Zer ikasten dute ikasleek?

Ingeniari batek bere eguneroko lanean izaten dituen erronka errealak ikusteko aukera dute ikasleek, eta proiektuak aurrera ateratzeko elkarlanean aritzen diren ingeniarietza-motak bereizten ikasiko dute. Talde-lana sustatzen da eta ikasle bakoitzaren gaitasun indibidualak balioetsi; izan ere, negozio-plan bat eta bideo bat egitea eskatzen zaienez, eta aurkezpena ingelesez egiteko aukera dutenez, bokazio zientifiko-teknikorik ez duten ikasleek ere har dezakete parte, eta beste arlo batzuetan (ekintzailtza, marketina, hizkuntzak, arte plastikoak...) dituzten gaitasunak erabili. Halaber, ikastetxeko irakasgaietan eskuratutako ezagutzak praktikan jartzen ikasiko dute ikasleek. Eta, azkenik, zeharkako gaitasunak garatuko dituzte, hala nola brainStormingak edo ideia-jasak egitea, proiektu baten bidez erronkak ebaztea eta proiektua epaimahai baten aurrean eta jendaurrean defendatzea.

### Baliabideak

Ikastetxearen aldetik, denbora da behar den baliabide nagusia. Aurkezpenean, gela bat eskatuko zaie, erronkak ikasle guztiei batera aurkezteko. Aholkularitza-saioetarako, Senerreko garraioa. Finalerako, garraioa finala egingo den lekura.

Senerren eta Sener Fundazioaren aldetik, proiektuan inplikaturako pertsonen denbora da gehien behar dena, erronkak aurkezteko, proiektuen jarraipena egiteko eta aholkularitza emateko. Bestalde, baliabide ekonomikoak ere behar dira, irabazleei eman beharreko sariak erosteko.

### Garapena

Programa abiatzeko, ikastetxeekin harremanetan jarri eta informazioa bidaliko zaie maiatzean edo ekainean, proiektuan parte hartu nahi duten ikastetxeek gehien komeni zaien moduan integra daitezten. Konpainiaren erronkak proposatuko zaizkie ikasleei, interesgarriena aukera dezaten eta ikastetxeak erabakitako denboran hura landu dezaten (gehenez 8 astez). Zientziaren astean, azaroan, erronkak aurkeztuko dira ikastetxeetan, eta epe bat emango zaie, ikasle talde bakoitzak bere erronka jorra dezan. Lehen lan horietan, bideo bat egin behar da, teknikoki zein ekonomikoki bideragarria izan beharko duen soluzioa azaltzeko. Bideoen formatua librea da. Behin talde finalistak jakinarazitakoan, aholkularitza-saio bat eskainiko zaie Senerren bulegoetan, aukeratutako erronkaren gaian aditua den pertsona batek gidatuta. Gainera, enpresaren bulegoak, maketak eta proiektu errealen piezak erakutsiko zaizkie ikasleei. Parte-hartzaileek aholkularitza- eta hobekuntza-saioa egin ondoren, final handia egingo da, eta, bertan, ikastetxe guztiek beren proiektua defendatuko dute epaimahai baten aurrean. «Pitch elevator» formatua erabiliko da, eta ikasleek 5 minutu izango dituzte beren proiektua defendatzeko, eta, gero, galderen txanda izango da, 2 minutuz. Ekitaldian bertan aukeratu dira irabazleak eta banatuko dira sariak.

### Curriculumaren edukiak

Ikastetxeak aukeratu du proiektua nola integratu bere curriculum-lerroan. Aukeran izango ditu irakasgai batean edo gehiagotan txertatzea, zer dedikazio eskainiko dion (1 eta 8 aste inguru bitartean), nahitaezkoa edo aukerakoa izango den eta DBHko zer mailatan ezarriko duen. Erakundeak proposatutakoaren arabera, proiektuko lana hainbat irakasgaitan eta ikuspuntu desberdinetatik integratu ahal izatea litzateke egokiena. Biologia, Geologia, Fisika eta Kimika, alderdi teknikorako; Ekonomia, negozio-planaren aldirako; Ingelesa, hizkuntza horretan egitea aukeratu balute; Hizkuntza, edukiak prestatzeko eta aurkezpenari forma emateko... Ugariak dira aukerak.

WEB [www.fundacion.sener](http://www.fundacion.sener)