

## P12 - FARO. Etorkizuna argitzen

Kurtsoa/Maila

**3. DBH, 4. DBH,**

**1. Batxilergoa**

Datak

**2024-2025 ikasturtea**

Ikaskuntza-arloak

**Lanbide Orientazioa**

Hizkuntza

**Euskara, Gaztelania**

Irismen geografikoa

**Bizkaia**

Erakunde sustatzailea

**Innobasque, Berrikuntzaren Euskal Agentzia, Universidad de Deusto, Mondragon Unibertistatea, HETEL, Ikaslan eta Berritzegune Nagusi**

Baliabide materialak eta ekonomikoak

**Ikusi fitxaren amaiera**

Bizkaiko Foru Aldundiaren "Talentuarekiko konpromisoa" programaren barruan, FARO: Etorkizuna argitzen proiektua sortu da, Innobasque, Berrikuntzaren Euskal Agentzia, Deustuko Unibertsitatea, Mondragon Unibertsitatea, HETEL. Ikaslan eta Berritzegune Nagusiaren eskutik. Helburu hauek planteatzen dira:

- STEMeko lanbideen aniztasuna, erakargarritasuna eta lan-aukerak DBHko gazteei erakustea, batez ere emakumeei.
- Bizkaiko ikastetxeei lanbide-orientazioko lana erraztea.
- Parte-hartzaileen STEM ikasketei eta lanbideei buruzko pertzepzioa aldatzea.

Horretarako, ikastetxeko pertsonak prestakuntza pakete bat izango dute eskura, eta saio batzuetara joango dira programa, proposatutako jarduerak eta horien ezarpena hobeto ezagutzeko. Ondoren, egin beharreko jarduera zehaztuko dute (proposamenen artean), eta ikastetxetik kanpoko ikasle, familia eta/edo boluntarioekin, zientzia eta teknologijako profesionalekin, gauzatuko da.

### STEM Deskribatzaileak

STEM 6

### Garapena

**Hasierako fasea.** 8 ordu emandako materiala prestatu eta irakurtzea.

- **Zentroko langileen prestakuntza:** ikastetxeko langileei prestakuntza ematen zaie (profilak: orientatzaileak, tutoreak, STEAM koordinatzaileak, etab.) programan parte hartzeari, arlo zientifiko-teknologikoetan lanbide-orientazioari eta jarduera egiteko eskura dauden materialei buruz.
- Kanpoko erakundeetako ikasleekin, haien familiarekin eta/edo STEM profesionalekin lan egiteko material didaktikoa ematen da. Adibidez:
  - Prozedura orokor zehatza.
  - Autodiagnostikorako tresna.
  - STEM lanbideen katalogoa.
  - STEMeko ikasle, familia eta/edo profesionalekin egiteko jardueren proposamena.
- **Gelako alde zurrerako lana:** jarduerak ikastetxetik kanpoko profesionalen parte hartzea eskatzen badu, identifikatu eta jardueran inplikatu behar dira.

**Garapen fasea.** 4 ordu. Gelako jarduerak 2-3 ordu irauten du, eta, gainera, ordu bete behar da ebaluazioa egiteko.

Jarduera honek fase hauek ditu:

### STEAM Printzipioak

P2

P3

P5

- Diagnostikoa: ikastetxeko pertsonak ikasleen autodiagnostikoa egin ahal izango dute horretarako eskaintzen diren tresnen bidez.
- Ikasgelan jarduera hautatu eta egitea: zortzi jardura definituko katalogo batetik, arduradunak erabakiko du zer jardura egin ikastetxean. Jardura horiek aldatu eta ikastetxearen errealitateari eta beharretara egokitu daitezke. Horretarako, kanpo boluntarioek eta/edo STEM profesionalen parte hartu ahal izango dute. Pertsona hauek izan daitezke:
  - Lehenik eta behin: familiak, ikasle ohiak, etab., ikastetxearen inguruko pertsonak.
  - Beharrezkoa izanez gero, STEAM Sare katalogoari lotutako STEM profesionalen harremana erantzuko du programak.
- **Eraginaren neurketa:** ekintza jarraitua, ikastetxeko ikasle, familia eta pertsonengan izandako eragina ebaluatzeko.

**Azken fasea.** Ekintza jarraitua programa osoan zehar.

Emaitzen eta ondorioen azterketa.

## P12 - FARO. Etorkizuna argitzen

### Curriculumarekin lotura

Programa estrakurrikularra da.

### Helburuak

- Irakasleak arlo zientifiko-teknologikoetan prestatzea, ikasleekin ikasgelan lan egiteko material eta baliabide didaktikoen bidez, beren etorkizun profesionalari buruzko erabaki informatuak hartzeko orduan irakasleak gidatu ahal izateko.
- STEMeko lanbideak eta lan-aukerak era erakargarri eta askotarikoan aurkeztea, eta ikuspegi berezia ematea emakumezkoiei.
- STEM arloekin zerikusia duten estereotipo eta aurreiritziei aurre egitea, ikasleek diziplina horiek eskuragarritzat, zirragarritzat eta aukeraz betetakotzat jo ditzaten, generoa edozein dela ere.
- Eragina neurtzea programa osoan zehar.

### Baliabideak

#### Baliabide didaktikoak:

- Ikastetxe bakoitzeko jardueraren arduradunei emandako prestakuntza materiala eta baliabide didaktikoak.

#### Baliabide materialak:

- Ez dira beharrezkoak.

#### Baliabide ekonomikoak:

- Ez dira beharrezkoak.

#### Informazio gehiago:

<https://www.bizkaia.eus/es/web/comunicacion/noticias/-/news/detailView/25711>