

P12 - FARO. Etorkizuna argitzen

Curso escolar

**3ºESO, 4º ESO,
1º Bachillerato**

Fechas

Septiembre 2024 - junio 2025

Áreas de aprendizaje

Orientación profesional

Idioma

Euskera, Castellano

Alcance geográfico

Bizkaia

Entidad promotora

**Innobasque, Universidad de
Deusto, Mondragon Unibertistatea,
HETEL, Ikaolan y Berritzegune
Nagusi**

Recursos materiales y económicos

Ver final de ficha

Enmarcado dentro del programa de la Diputación Foral de Bizkaia “**Compromiso por el talento**”, nace el proyecto FARO: Etorkizuna argitzen, de la mano de Innobasque, Universidad de Deusto, Mondragón Unibertsitatea, HETEL Ikaolan y Berritzegune Nagusi.

Se plantean los siguientes objetivos:

- Mostrar la diversidad, atractivo y oportunidades laborales de las profesiones STEM a jóvenes de la ESO, especialmente al alumnado femenino.
- Facilitar la labor de orientación profesional a los centros educativos de Bizkaia.
- Cambiar la percepción sobre los estudios y profesiones STEM de las personas participantes.

Para ello, las personas del centro tendrán a su disposición un paquete formativo y asistirán a unas sesiones para conocer mejor el programa, las actividades propuestas y su implementación. Posteriormente, definirán la actividad a llevar a cabo (de entre las propuestas) y se implementará con el alumnado, las familias y/o personas voluntarias externas al centro, profesionales de ciencia y tecnología.

Descriptorios STEM

STEM 6

Principios STEAM

P2

P3

P5

Desarrollo

Fase inicial. 8 horas formación y lectura del material proporcionado.

- **Formación al personal del centro:** se imparte una formación al personal del centro educativo (perfiles: orientadores/as, tutores/as, coordinadores/as STEAM, etc.) sobre la participación en el programa, la orientación profesional en áreas científico-tecnológicas y los materiales a su disposición para realizar la actividad.
- **Se facilita material didáctico** para trabajar con el alumnado, sus familias y/o profesionales STEM de entidades externas. Por ejemplo:
 - Procedimiento general detallado.
 - Herramienta de autodiagnóstico.
 - Catálogo de profesiones STEM.
 - Propuesta de actividades para realizar con el alumnado, familias y/o profesionales STEM.
- **Trabajo previo en aula:** en caso de que la actividad requiera de la participación de profesionales externos al centro, se requiere su identificación e implicación en la actividad.

Fase desarrollo. 4 horas. La actividad en el aula tiene una duración de 2-3 horas y, además, se requiere 1 hora para la evaluación.

Esta actividad contempla las siguientes fases:

- **Diagnóstico:** las personas del centro podrán realizar un auto-diagnóstico de varias dimensiones del alumnado a través de las herramientas proporcionadas para ello.
- **Selección y realización de la actividad en el aula:** de un catálogo de ocho actividades ya definidas, la persona responsable decide qué actividad realizar en el centro. Estas actividades se pueden modificar y adaptar a la realidad y necesidades del centro. Para llevarlas a cabo, podrán contar con la participación de personas voluntarias externas y/o profesionales STEM. Estas personas pueden ser:
 - En primera instancia: familias, antiguos alumnos/as, etc., personas del entorno del centro.
 - Si fuera necesario, desde el programa se facilitará el contacto con profesionales STEM vinculados al catálogo STEAM Sare.
- **Medición del impacto:** acción continuada en el tiempo, a través de la que se evaluará el impacto de la actividad desarrollada en el alumnado, familias y personas del centro.

Fase final. Acción continuada a lo largo de todo el programa.

Análisis de resultados y conclusiones.

P12 - FARO. Etorkizuna argitzen

Vinculación curricular

Se trata de un programa extracurricular.

Objetivos

- Formar al profesorado en áreas científico-tecnológicas a través de materiales y recursos didácticos para trabajar con el alumnado en el aula, con el fin de poder guiarles a la hora de tomar decisiones informadas sobre su futuro profesional.
- Presentar de manera atractiva y diversa las profesiones STEM y las oportunidades laborales existentes, con un enfoque especial en el alumnado femenino.
- Desafiar los estereotipos y prejuicios relacionados con las áreas STEM, de manera que el alumnado vea estas disciplinas como accesibles, emocionantes y llenas de oportunidades, independientemente del género.
- Medición de impacto a lo largo de todo el programa.

Recursos

Recursos didácticos:

- Material formativo y recursos didácticos facilitados a las personas responsables de la actividad en cada centro educativo.

Recursos materiales:

- No se requieren.

Recursos económicos:

- No se requieren.

Más info:

<https://www.bizkaia.eus/es/web/comunicacion/noticias/-/news/-detailView/25711>