

T07 - Cómo implantar la iniciativa... “Conducta alimentaria”

DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

A través de este proyecto, analizaremos la conducta alimentaria del alumnado de Jesús María, elaborando primero una encuesta (Tecnología), a continuación, el alumnado la rellenará, para posteriormente, analizar los datos obtenidos (Matemáticas). Se estudiará el aparato digestivo, dietas, enfermedades cardiovasculares y nutrición para elaborar la parte divulgativa (Física y Química).

Así mismo, el proyecto se completará mediante la elaboración una campaña para transmitir los resultados a la comunidad. Por último, se elaboran bodegones que nos permitan representar lo estudiado (Arte).

Descriptorios STEM

STEM 1 STEM 2 STEM 3 STEM 4 STEM 6

Principios STEAM

P1 P3 P5

Curso escolar
**3ºESO, 4ºESO, 1ºBachillerato,
 2ºBachillerato**

Áreas de aprendizaje
**Biología, Educación plástica, visual y
 audiovisual, Física, Matemáticas,
 Química, Tecnología**

Duración
2-3h

Idioma
Castellano

TALLER PROPUESTO

Desarrollo taller

- **Presentación** del profesorado.
- **Explicación general** del proyecto y **motivo** por el que se desarrolla en dicho curso.
- Presentación del proyecto por parte del alumnado: presentan el proyecto que han desarrollado.
- **Taller** para crear nuestro propio proyecto STEAM en un centro: se mostrarán los espacios y dotación tecnológica necesaria.
- **Contenidos curriculares abordados:** matemáticas (probabilidad y estadística); Física y Química (sistemas del cuerpo humano y nutrición); Arte (expresión artística) y Tecnología (manejo de las TICs)
- **Ruegos y preguntas:** preguntas o inquietudes relacionadas con el proyecto o la sesión.
- **Evaluación final** de la experiencia del taller.

Destinatario/a
**Centros educativos que deseen
 conocer este proyecto educativo.**

Fecha
Septiembre - diciembre 2024

Dirección
**JESÚS-MARÍA IKASTETXEA
 Enekuri Artxanda Errepidea, 36,
 Bilbao (Bizkaia)**

Idioma
Castellano

Duración
1,5-2 h

Requisitos
Recursos económicos:

- Desplazamiento al centro que imparte el taller.