

T07 - Nola ezarri "Conducta alimentaria" ekimena

DESKRIBAPENA

Proiektu honen bidez, Jesús Mariaren ikasleen elikatzeko-jokabidea aztertuko dugu. Lehenik, inkesta bat egingo dugu (Teknologia). Ondoren, ikasleek inkesta beteko dute, eta, gero, lortutako datuak aztertuko dituzte (Matematika). Digestio-aparatua, dietak, gaixotasun kardiobaskularrak eta nutrizioa aztertuko dira, dibulgazio-zatia egiteko (Fisika eta Kimika).

Halaber, emaitzak komunitateari helarazteko kanpaina bat eginez osatuko da proiektua. Azkenik, ikasitakoa irudikatzeko aukera ematen duten bodegoiak egiten dira (Artea).

STEM Deskribatzaileak

STEM 1 STEM 2 STEM 3 STEM 4 STEM 6

STEAM Printzipioak

P1 P3 P5

Kurtsoa/Maila

**3.DBH, 4.DBH, 1.Batxilergoa,
2.Batxilergoa**

Ikaskuntza-arloak/Eremuak

**Biologia , Fisika , Matematika, Kimika,
Plastika eta ikus-entzunezko hezkuntza
Teknologia**

Iraupena

2-3 ordu

Hizkuntza

Gaztelania

PROPOSATUTAKO TAILERRA

Tailerraren garapena

- Ikasleen **aurkezpena**.
- Proiektuaren **azalpen orokorra** eta ikastaroa egiteko **arrazoia**.
- Ikasleek proiektua aurkeztea: egindako proiektua aurkeztuko dute.
- Gure STEAM proiektua zentro batean sortzeko **tailerra**: beharrezko espazioak eta ekipamendu teknologikoa erakutsiko dira.
- **Landutako curriculum-edukiak**: Matematika (probabilitatea eta estatistika); Fisika eta Kimika (giza gorputzaren sistemak eta nutrizioa); Artea (adierazpen artistikoa) eta Teknologia (IKTen erabilera).
- **Galde-eskeak**: proiektu edo saioari buruzko galderak edo kezak.
- Tailerreko esperientziaren **azken ebaluazioa**.

Hartzailea

**Hezkuntza proiektua ezagutu nahi
duten ikastetxeak.**

Data

2024 iraila - abendua

Zuzendaritza

**JESÚS-MARÍA IKASTETXEA
Enekuri Artxanda Errepidea, 36,
Bilbao (Bizkaia)**

Hizkuntza

Gaztelania

Iraupena

Ordu eta erdi – 2 ordu

Parte hartzeko baldintzak

Baliabide ekonomikoak:

- Tailerra gauzatuko den tokira joan-etorriak.