

T09 - Cómo implantar la iniciativa “Gorputzaren indarra erabiliz gailuak kargatzeko sistema”

La sociedad y sus costumbres están cambiando mucho. Las nuevas tecnologías han hecho que el tiempo y la energía que dedicamos a las pantallas aumente enormemente y, por tanto, disminuya nuestro nivel de movilidad, haciendo que la vida sea más sedentaria. Al alumnado de bachiller se le lanza el reto de crear un sistema de carga de cualquier dispositivo utilizando sólo la fuerza del cuerpo.

Curso escolar
4º ESO

1º Bachillerato
2º Bachillerato

Fechas
Segunda quincena de mayo del 2024

Competencias
Anatomía
Biología
Educación física
Física
Matemáticas
Tecnología
Tic

Idioma
Euskera

Dirección
Barrio Barrutia 7, Barrutia (Bizkaia)

Centro educativo
Barrutia BHI

Contenidos curriculares

Estadística.
Ejercicio físico.
Energías renovables.
Cambio climático.
Nutrición y dietas.
Programación.
Electromagnetismo.
Circuitos y montaje.
Estructuras.

Desarrollo

El reto se desarrolla en 4 niveles y desde diferentes asignaturas.

- Se empieza con una lluvia de ideas y se elige la mejor.
- En la segunda fase se realizan varios estudios: investigación estadística sobre obesidad y relación de dispositivos; beneficios del ejercicio físico, nutrición, nutrientes, dietas; y reducción de emisiones de CO₂.
- En la tercera, se analizan y ponen en práctica los contenidos. Inducción electromagnética, generador, dinamo, programación y sensores.
- En la cuarta, se genera el producto: circuitos y programas, estructuras y depósito de 3D.
- En la última fase, el trabajo realizado, el procedimiento seguido y el producto se presenta en una exposición a la comunidad mediante carteles, vídeos y el propio producto.